

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 41»
Протокол от 24.06.2022 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 41»
Е.А. Тнатенко
«24» июня 2022
Приказ № 268



**Положение
о классном руководителе и классном руководстве
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
Ленинского района г. Саратова**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», Конвенции ООН о правах ребенка с требованиями действующего законодательства РФ, Уставом МОУ «СОШ №41» Ленинского района г. Саратова и локальными актами, регламентирующими работу классного руководителя в школе.

Настоящее Положение определяет нормативно - правовую и организационно-методическую основу деятельности классного руководителя в образовательном учреждении.

1.2. Классный руководитель - педагог школы, осуществляющий функции организатора детской жизни, корректора межличностных отношений и защитника воспитанников своего класса в трудных деловых и психологических коллизиях школьной жизни.

1.3. Классный руководитель имеет высшее или среднее специальное педагогическое образование.

1.4. В своей деятельности классный руководитель руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав и свобод человека, Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы.

1.5. Классный руководитель назначается и освобождается от должности директором школы. На период отпуска и временной нетрудоспособности классного руководителя его обязанности могут быть возложены на учителя, не имеющего классного руководства и работающего в данном классе.

1.6. Руководство деятельностью классных руководителей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

1.7. Классный руководитель отчитывается о результатах своей работы перед педсоветом, директором и заместителем директора школы по воспитательной работе в установленном порядке.

2. Цель и основные задачи деятельности классного руководителя

2.1. Цель деятельности классного руководителя - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в

обществе.

2.2. Задачи деятельности классного руководителя.

- Формирование системы ценностных ориентаций учащихся как основы их воспитанности;
- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого учащегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Формирование и развитие классного коллектива как воспитательной системы;
- Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
- Диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся;
- Формирование здорового образа жизни;
- Защита прав и интересов учащихся;
- Гуманизация отношений между учащимися, между учащимися и педагогическими работниками;
- Формирование у учащихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.

•

2. Функции классного руководителя

Деятельность классного руководителя - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава общеобразовательного учреждения, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций классному руководителю надо хорошо знать психолого- педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

Классному руководителю в своей деятельности необходимо учитывать уровень воспитанности учащихся, социальные и материальные условия их жизни.

Функции классного руководителя:

3.1. Организационно - координирующие:

- планирование своей деятельности по классному руководству в соответствии с требованиями к планированию, установленными нормативно-правовыми актами, администрацией общеобразовательного учреждения для классных руководителей;
- ведение документации (классный журнал, дневники, личные дела учащихся);
- ведение педагогических наблюдений за динамикой развития учащихся и коллектива класса;
- организация классного коллектива: распределение поручений, работа с активом;
- соблюдение санитарного состояния прикрепленного кабинета;
- организация питания учащихся;
- забота о внешнем виде учащихся;

- систематическое (1 раз в неделю) проведение классных часов (собрания, «часы общения», организационные классные часы и т. п.) с учащимися закрепленного класса;
- проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) учащихся;
- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация работы по профессиональной ориентации учащихся;
- формирование системы ученического самоуправления в классном коллективе;
- привлечение детей к деятельности в рамках детских общественных объединений;
- определение форм взаимодействия учащихся с государственными (или негосударственными) общественными институтами в целях создания необходимых условий для разностороннего развития личности;
- проведение плановых и, в исключительных случаях, внеплановых родительских собраний;
- содействие деятельности родительского комитета класса;
- повышение своей профессиональной квалификации в целях совершенствования воспитательного процесса;
- организация воспитательной работы с учащимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- учет и стимулирование разнообразной деятельности детей, особенно в системе дополнительного образования, обеспечение для этого необходимых условий;
- индивидуальное воздействие и взаимодействие с каждым учащимся и коллективом в целом как субъектами этой деятельности;
- обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- установление контактов с родителями (законными представителями) учащихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);

3.2. Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между детьми;
- установление оптимальных взаимоотношений в системе «ученик-учитель», «ученик - родитель», «учитель - родитель»;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи учащимся в формировании коммуникативных качеств.

3.3. Аналитико-прогностические:

- изучение физического и психического здоровья обучающихся, их успеваемости, посещаемости и поведения во взаимодействии с медицинской и психологической службами образовательного учреждения;
- изучение индивидуальности учащегося;
- систематический анализ динамики личностного развития учащихся;

- анализ и оценка семейного воспитания каждого ученика;
- анализ и оценка воспитанности личности и коллектива;
- определение состояния и перспектива развития коллектива класса.

3.4. Социальные:

- обеспечение индивидуального развития учащихся класса, полного раскрытия их способностей;
- при поддержке психолога, социального педагога и родителей (законных представителей) осуществление диагностики воспитанности учащихся, эффективности воспитательной работы с ними;
- организация всех видов индивидуальной, групповой, коллективной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;
- создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- выявление и учет детей социально незащищенных категорий;
- обеспечение охраны прав и социальной защиты всех категорий учащихся;
- систематическое посещение неблагополучных семей в целях изучения, контроля, коррекции ситуации и выработки совместно с родителями учащихся единой стратегии и тактики воспитательной работы;
- систематическое осуществление наблюдений за поведением детей «группы риска» и состоящих на учете в ПДН;
- систематическое посещение семей проблемных учащихся в целях изучения условий воспитания и выработки совместно с родителями учащихся единой стратегии и тактики воспитательной работы;

3.5. Контрольные:

- контроль за успеваемостью каждого учащегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися.

3. Формы работы классного руководителя

4.1. В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с учащимися:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.);
- коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и др.).

4.2. При выборе форм работы с учащимися целесообразно руководствоваться следующим:

- определять содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами, стоящими перед общеобразовательным учреждением;
- учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности учащихся, внешние условия;
- обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально- значимой, творческой деятельности учащихся класса.

4.3. Классный руководитель ориентируется на формы работы дискуссионного, игрового, состязательного, творческого характера. Необходимо отметить, что количество форм

деятельности безгранично. Выбор и создание новых форм определяется как целями воспитания данного коллектива, так и конкретной ситуацией, в которой оно осуществляется.

4. Полномочия и права классного руководителя

5.1. Классный руководитель как административное лицо имеет право:

- участвовать в работе школьных структур самоуправления: педсовета, профсоюзных и других общественных органов школы.
- выступать с инициативой, вносить предложения о совершенствовании деятельности школы, выступать с деловой, конструктивной критикой.
- создавать собственные воспитательные программы, творчески применять новые методы, формы и приемы воспитания, руководствуясь единственным принципом «не навреди».
- защищать собственную честь и достоинство в школьных органах самоуправления и защиты, при невозможности - в государственных органах власти;
- заслушивать и принимать участие в обсуждении отчетов о деятельности родительского комитета класса;
- участвовать в организации и проведении общешкольных мероприятий с учащимися;
- на получение квалифицированной помощи от администрации в проведении воспитательной работы;
- контролировать посещаемость учебных занятий учащихся его класса;
- контролировать успеваемость каждого учащегося;
- регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье учащихся;
- присутствовать на любых уроках или мероприятиях, проводимых учителями - предметниками в классе;
- координировать работу учителей-предметников, оказывающих воспитательное влияние на его учащихся через проведение педагогических консилиумов, «малых» педсоветов и пр. форм;
- выносить на рассмотрение администрации, методического Совета или Совета школы согласованные с коллективом класса предложения по улучшению воспитательной работы – приглашать родителей (или лиц, их заменяющих) в школу, по согласованию с администрацией обращаться в Советы содействия семье и школе на предприятия, в организации для решения вопросов, связанных с обучением и воспитанием учащихся класса;
- посещать учащихся на дому по согласованию с семьёй;
- отказаться от классного руководства в случае неразрешимого конфликта или усложнения личных обстоятельств.

5.2. Классный руководитель не имеет права:

- унижать личное достоинство учащегося, оскорблять его действиями или словом, придумывая клички, навешивая ярлыки и т. п.;
- использовать оценку (школьный балл) для наказания или расправы над учащимся;
- злоупотреблять доверием ребенка, нарушать данное учащемуся слово, сознательно вводить его в заблуждение;
- использовать семью (родителей или родственников) для наказания;

- обсуждать своих коллег, представлять их в невыгодном свете, подрывая авторитет учителя и всего педколлектива.
- 5.3. Классный руководитель должен знать:
- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Конвенцию ООН о правах ребенка;
 - Педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию;
 - Школьную гигиену;
 - Педагогическую этику;
 - Теорию и методику воспитательной работы;
 - Основы трудового законодательства.
- 5.4. Классный руководитель должен уметь:
- общаться с детьми, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности;
 - видеть и формулировать свои воспитательные цели;
 - составить план воспитательной работы в собственном классе;
 - организовать воспитательное мероприятие;
 - организовать учебно-воспитательный процесс в классе;
 - организовать и провести родительское собрание;
 - пользоваться психолого-диагностическими тестами, анкетами, опросниками, другими диагностическими методиками и корректно использовать их в воспитательной работе.

5. Документация и отчетность

Классный руководитель ведет (заполняет) следующую документацию:

- 6.1. Классный электронный журнал.
- 6.2. План воспитательной работы с классным коллективом.
- 6.3. Протоколы родительских собраний.
- 6.4. Дневники учащихся (при их наличии).
- 6.5. Социальный паспорт класса.
- 6.6. Отчеты по итогам воспитательной работы за учебный год.
- 6.7. Показатели учебной деятельности (четверть, год).
- 6.8. Занятость учащихся в дополнительном образовании, общественных объединениях, творческих группах.
- 6.9. Папки с разработками воспитательных мероприятий, результатами классных педагогических и социально-психологических исследований в классе.

6. Критерии оценки осуществления функций классного руководителя

Эффективность осуществления функций классного руководителя можно оценивать на основании двух групп критериев: результативности и деятельности.

- 7.1. Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают учащиеся в своем социальном развитии (уровень общей культуры и дисциплины учащихся, их гражданской зрелости).
- 7.2. Критерии деятельности позволяют оценить реализацию управленческих функций классного руководителя (организация воспитательной работы с учащимися; взаимодействие с педагогическими работниками, работающими с учащимися в данном классе, и другими

участниками образовательного процесса, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, родителями (иными законными представителями) обучающихся и общественностью по воспитанию, обучению, творческому развитию учащихся).

8. Ответственность классного руководителя

8.1. За _____ неисполнение _____ или _____ ненадлежащее
исполнение _____ без уважительной причины Устава и Правил внутреннего
трудоустройства школы,

законных распоряжений директора или заместителя директора школы, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, классный руководитель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

8.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью учащегося, классный руководитель может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

8.3. Виновный в причинении школе ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей классный руководитель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым или гражданским законодательством.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
МОУ «СОШ № 41»

_____/Черная Н.В./

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МОУ «СОШ №41»

Протокол № _____
_____/Великанова М.В.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
МОУ «СОШ № 41»

Протокол № _____
_____/Утепкалиева А.

Текущие дела классного руководителя.

1. Диагностирование учащихся: опросы, анкетирования, собеседования, наблюдение, контроль дневников и классного журнала, определение уровней воспитанности.
2. Планирование воспитательной работы.
3. Анализ воспитательной деятельности в классе.
4. Посещение учащихся на дому.
5. Вовлечение учащихся в общественную деятельность.
6. Проведение классных часов.
7. Подготовка к конкурсам, соревнованиям, олимпиадам.
8. Проведение вечеров, дискотек, репетиций к концертам.
9. Проведение родительских собраний и индивидуальная работа с родителями.
10. Посещение районных мероприятий.
11. Заседания М/О классных руководителей.
12. Профессиональная учеба.
13. Подготовка отчетной документации.
14. Проведение экскурсий.
15. Подготовка и проведение слетов и походов.
16. Взаимодействие с учителями-предметниками.
17. Организация досуга учащихся через систему дополнительного образования.
18. Учет успеваемости, анализ, организация помощи и поддержки отстающих учащихся.
19. Персональная работа с трудными (педагогически запущенными) учащимися.
20. Посещение уроков в конфликтных ситуациях и взаимодействие с начинающими учителями.
21. Проведение работы по профориентации учащихся.
22. Организация творческой внеклассной деятельности учащихся.
23. Организация деятельности ученического самоуправления.
24. Анализ и разрешение конфликтных ситуаций.
25. Изучение читательских, музыкальных, художественных интересов учащихся.
26. Подготовка к школьным праздникам.
27. Изучение литературы по классному руководству.
28. Подготовка выступления на педсовете по проблемам воспитания.
29. Работа с активом класса.
30. Подготовка справок и аналитических материалов для администрации школы.
31. Организация работы в подшефном классе.
32. Контроль за дисциплиной учащихся (явка в школу, прогулы, опоздания, внешний вид).
33. Организация медицинского наблюдения за состоянием здоровья

учащихся (зрение, нервная система, осанка и т.д.).

34. Анализ учебной нагрузки, дозирование домашних заданий, контрольных работ.
35. Взаимодействие со школьным психологом при работе с группой риска.
36. Участие в общешкольных мероприятиях.
37. Организация для родителей вечера-презентации достижений учащихся (на выставке достижений представлены все успехи класса и каждого ученика по самым разнообразным направлениям: успехи в спорте, газеты, грамоты и дипломы, творческие работы, описания поступков и достижений).
38. Организация изучения истории малой родины - истории своей семьи, людей живущих рядом.
39. Организация поддержки и помощи ветеранам, инвалидам, больным детям.
40. Проведение игровых дней: психологические, познавательные, творческие, спортивные игры.

1. Классный руководитель ежедневно:

- * определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выясняет причины их отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий;
- * организует различные формы индивидуальной работы с учащимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении;

2. Классный руководитель еженедельно:

- * проверяет ведение учащимися дневников с выставлением отметок занеделю; проводит час классного руководителя (классный час) в соответствии спланом воспитательной работы;
- * организует работу с родителями по ситуации; проводит работу с учителями-предметниками, работающими в классе, по ситуации;
- * анализирует состояние успеваемости в классе в целом и у отдельных учащихся.

3. Классный руководитель ежемесячно:

- * проводит консультации у психолога и отдельных учителей;
- * решает хозяйственные вопросы в классе;
- * организует заседание родительского комитета класса;
- * организует работу классного актива;

4. Классный руководитель в течение учебной четверти:

- * оформляет и заполняет классный журнал;
- * участвует в работе методического объединения классных руководителей;
- * проводит анализ выполнения плана воспитательной работы за триместр, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- * проводит коррекцию плана воспитательной работы на новый триместр;
- * проводит классное родительское собрание;

5. Классный руководитель ежегодно:

- * анализирует состояние воспитательной работы в классе и уровень воспитанности учащихся в течение года;
- * составляет план воспитательной работы в классе (план классного руководителя);