

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Социальное

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа курса рассчитана на учащихся с 1 по 11 классы. Занятия проходят по одному часу в неделю.

Программа курса построена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Орлята России»

Социальное

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1-4

классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Цель курса:

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Срок реализации: 4 года. Занятия проходят 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Театральная студия «Феникс»

Социальное

Рабочая программа внеурочной деятельности «Театральная студия Феникс» составлена на основе:

- Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).

- Примерной программы курса внеурочной деятельности «Школьный театр» Театральный институт им. Бориса Щепкина М; 2022г.

Цель программы: Создание условий для гармоничного развития ребенка, эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества. Формирования общей культуры, самореализации и самоопределения обучающихся средствами театрального искусства.

Программа рассчитана на 1 год обучения по 1ч. в неделю, реализуется из части учебного плана внеурочной деятельности.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Социальное. Профориентация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты», разработанной Фондом Гуманитарных Проектов. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» соотнесена с рабочей программой воспитания в части воспитания.

Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Задачи курса:

- содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися; выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; - сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

- продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В программе запланирована аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа. На

групповых и индивидуальных занятиях предлагаются разнообразные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др.

Структура программы концентрическая. Содержание тем изменяется ежегодно в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся. Методическое сопровождение курса обеспечено методическими рекомендациями о реализации Всероссийского проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательной школы «Россия - мои горизонты», материалами Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты», доступными на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/> (только зарегистрированным пользователям).

Программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» рассчитана на четыре года с проведением занятий 1 раз в неделю.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности **«Клуб добрых нравов»**

общинтеллектуальное

Курс внеурочной деятельности «Клуб добрых нравов» разработан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение и обогащение планируемых образовательных результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Курс основан на открытой научно-методической лаборатории по апробации инновационного воспитательного комплекса «Книга добрых нравов» под руководством доцента кафедры управления развитием образования ГАУ ДПО «СОИРО» Натальи Борисовны Дворцовой и при научном консультировании профессора Нины Ивановны Девятайкиной.

Цель: формирование основ осознанного культурного поведения личности на принципах нравственности, этики, эстетики и этикета, с опорой на культурно-исторический опыт и традиционные российские ценности; формирование нравственного уклада школьной жизни.

Форма организации: клуб.

Программа «Клуб добрых нравов» направлена на формирование общей культуры, познавательного интереса, навыков общения со сверстниками, культуры поведения, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

Программа «Клуб добрых нравов» выстроена на следующих принципах: 1) принцип трех «Э»: стержень программы составляют «этика», «эстетика» и «этикет»; они лежат в основе всей традиционной системы воспитания, входят в нее как неотъемлемая часть; любой вид деятельности в ходе реализации программы проектируется, проводится и оценивается через призму данных понятий; 2) принцип преемственности и перспективности: программа имеет продолжение во втором, третьем и четвертом классах; базируется на идее единых подходов к обучению, воспитанию и развитию; 3) принцип интеграции: программа носит комплексный характер, в ней интегрированы основные виды деятельности обучающихся: урочная, внеурочная, семейная, общественно полезная; установлена связь конкретных ценностных ориентаций с личностными, метапредметными и предметными образовательными результатами; 4) принцип деятельности: программа предусматривает системное и разноплановое включение обучающихся в практико-ориентированную деятельность.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности **«Россия – моя история»**

Социальное. Патриотическое воспитание

Актуальность курса внеурочной деятельности обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности. Создание курса продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории в условиях усиления противостояния России Западному миру. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у старших школьников особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции; дать четкое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия. Особое место в программе курса занимают темы, где отражена роль Православной церкви и других конфессий в истории страны. Также впервые раскрываются темы зарождения и развития русофобии, раскрываются причины и этапы формирования антироссийских взглядов на Украине. Преподавание курса основано на знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения учебного предмета «История», и будет способствовать дополнению, обобщению и осмыслению знаний, полученных на уроках истории. Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в 10 или 11 классе. Программа является ориентиром для составления рабочих программ педагогами, реализующими курс «Россия – моя история» во внеурочной деятельности. При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков «Россия – моя история», которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников. Материалы курса возможно использовать при подготовке индивидуального проекта в классах гуманитарного профиля. В этом случае они могут лечь в основу исследований старшеклассников, помочь им в выборе темы.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности **«Дружина юных пожарных»**

Социальное

Работа в кружке «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее.

Программа кружка «Дружина Юных Пожарных» рассчитана на 1 год обучения (для учащихся 6 класса). Занятия проходят один раз в неделю по одному часу. Программа кружка построена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также целью данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Задачи:

Обучающие:

- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества;

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Развивающие:

- развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности **«Юные инспектора дорожного движения»**

Социальное

Рабочая программа "Юные инспектора дорожного движения" (далее "ЮИДД") предназначена для внеурочной деятельности с учащимися седьмых классов. Программа кружка разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа кружка ЮИД рассчитана на 1 год обучения в седьмом классе. Занятия проходят один раз в неделю по одному часу. Программа кружка построена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Цель курса: расширить знания детей о правилах движения на дорогах, углубить имеющиеся сведения о работе ГИБДД, развить ответственность при движении на дорогах, внимание на улицах города, воспитывать уважение к работникам ГИБДД, сформулировать четкие представления об обязанностях пешехода на улицах города.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности **«Реверанс»**

Спортивно-оздоровительное

Программа направлена на приобщение детей к хореографическому искусству, на эстетическое воспитание учащихся, профориентацию и популяризацию профессии «хореограф».

Хореографическое искусство учит детей красоте и выразительности движений, формирует их фигуру, развивает физическую силу, выносливость, ловкость и смелость. В танцевальном искусстве красота и совершенство формы неразрывно связаны с красотой внутреннего содержания. В этом

единстве заключена сила его эстетического, нравственного воздействия. Только в ходе развития творческих способностей начинается подлинное эстетическое воспитание. Воспитание потребности в творчестве, умение творить по законам красоты — это та сторона эстетического воспитания, которая связана с формированием мировоззрения и с воспитанием нравственных норм.

Занятия танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актёрском мастерстве.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности **«Химические элементы»**

Общеинтеллектуальное

Рабочая программа «Химические элементы» предназначена для внеурочной деятельности с учащимися 9-11 классов. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования. Программа кружка рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят по одному часу в неделю. Подбор заданий проводится с учётом возможности, в соответствии с уровнем подготовки и, конечно, с учётом желания.

Цель курса: расширение и углубление знаний учащихся в основных направлениях развития химии; формирование химической компетенции школьников в ходе подготовки к индивидуальной научно-исследовательской деятельности в старших классах. Программа кружка включает знакомство с приёмами лабораторной техники, с организацией химического производства, изучение веществ и материалов, их применение. Актуальность данной программы объясняется возросшей потребностью современного общества в принципиально иных молодых людях: образованных, нравственных, предприимчивых, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к межкультурному взаимодействию, обладающих чувством ответственности за судьбу страны и умеющих оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией.

Соответствовать этим высоким требованиям сегодня может лишь человек, владеющий навыками научного мышления, умеющий работать с информацией, обладающий способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную и инновационную деятельность.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности **«Юный друг полиции»**

Социальное

Программа кружка "Юный друг полиции" предназначена для внеурочной деятельности с учащимися с 7 по 9 класс и рассчитана на 3 года обучения. Программа кружка построена с учетом возрастных особенностей школьников. «Юные друзья полиции» – добровольное объединение обучающихся, которое создается с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения. Программа кружка "Юные друзья полиции" направлена на ознакомление обучающихся с положениями основных российских законов, воспитание уважения к закону и правовой культуре. Мероприятия программы носят системный характер. Внедрение программы в образовательное пространство школы обосновывается необходимостью формирования социального опыта подрастающего поколения, воспитания гражданина России. Данная программа очень актуальна на

сегодняшний день, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности **«Военно-исторический клуб»**

Спортивно-оздоровительное. Патриотическое воспитание

Программа внеурочной деятельности военно-патриотического клуба создана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

Программа реализуется в рамках гражданско-патриотического направления внеурочной деятельности, направлена на патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности.

Программа разработана на 1 год обучения, час в неделю.

Она ставит перед собой следующую цель:

формирование и популяризация патриотического движения в школе через привлечение подрастающего поколения в военно-патриотические клубы и создание новых ВПК.

Решает следующие Задачи:

- Воспитание у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности;
- Профессиональная ориентация подростков;
- Укрепление и расширение связей с воинскими формированиями, Советами ветеранов войны и вооружённых сил, пожарными частями, МВД и другими ведомствами;
- Формирование у молодёжи активной жизненной позиции, духовно-нравственного начала, ориентира на позитивные события в жизни, физического самосовершенствования;
- Формирование конкурентоспособной личности.

Программа способствует сотрудничеству с родителями и другими военно-патриотическими клубами, с учреждениями города.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности **«Очумелые ручки»**

Общекультурное

Программа кружка рассчитана на один год обучения (для учащихся 1-4-х классов). Занятия проходят по одному часу в неделю. Программа кружка построена с учетом возрастных особенностей учащихся. Цель курса: развитие мышления, творческого воображения, художественных способностей школьников и их эстетическое воспитание.

Разнообразие произведений декоративно-прикладного искусства, с которыми знакомятся обучающиеся в процессе учебы, развивают у них эстетическое отношение к действительности. Процесс эстетического познания детьми произведений декоративно-прикладного искусства на занятиях включает в себя как восприятие произведений, так и практическую работу обучающихся. В процессе создания поделок формируется настойчивость, старательность, целеустремленность. Детям становится понятна связь между действиями и получением хорошего результата. Формируются ценные навыки обращения с разными материалами и инструментами. По мере освоения разнообразных умений возрастают возможности для реализации детьми своих творческих замыслов в дальнейшем.

Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различие, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, листьев, коробок, бутылок и т.д.

Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время у ребенка воспитывается стремление добиваться положительного результата.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности **«Грамотеи»**

Общеинтеллектуальное

Рабочая программа «Грамотеи» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задач формирования у школьника умения учиться и предназначена для обучающихся среднего звена.

Программа кружка рассчитана на один год обучения и предназначена для обучающихся 7 класса. Занятия проходят по одному часу в неделю. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Данный кружок является закономерным продолжением урока, его дополнением. Содержание и методы кружка содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Цель курса: формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи.

Внеклассные занятия способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности **«Школа журналистики»**

Общекультурное

Рабочая программа «Школа журналистики» предназначена для внеурочной деятельности с учащимися.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Программы кружка рассчитана для учащихся 10-х классов, заинтересованных в изучении основ журналистики и овладения практическими навыками работы. Занятия проходят по одному часу в неделю.

Актуальность программы связана с решением такого блока задач, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Пресса, выпускаемая ребятами (школьная газета "Школьная Республика"), дает возможность разобраться в сфере массовой коммуникации, реализовать в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности **«Я - исследователь»**

Общеинтеллектуальное

Рабочая программа "Я - исследователь" предназначена для работы с детьми 1-4 классов, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая их.

Программа кружка рассчитана на учащихся с 1 по 4 классы. Занятия проходят по одному часу в неделю. Программа кружка построена с учетом возрастных особенностей младших школьников, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предусматривает достижение 3 уровней результатов:

- первый уровень результатов (1 класс) - предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

- второй уровень результатов (2-3 класс) - предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

- третий уровень результатов (4 класс) - предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Цель курса: теоретическое обоснование, практическая разработка и апробация модели организации образовательной среды через проектную деятельность.

Задачи курса:

- выявить предпосылки и специфику использования проектной деятельности как образовательного ресурса в решении управленческо-педагогической задачи организации развивающих возможностей образовательной среды.

- разработать теоретическую модель организации образовательной среды школы через проектную деятельность, определить направления и принципы ее реализации.

- определить организационно-педагогические условия реализации разработанной модели организации образовательной среды школы.

Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Работа данного кружка организуется с целью формирования у школьников умения учиться, как универсального учебного действия. Особенностью данного кружка является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Работа в кружке позволяет выявить и развить творческие возможности и способности учащихся, научить решать новые, нетиповые задачи, выявить деловые качества.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности **«Знатоки»**

Общеинтеллектуальное

Курс «Знатоки» является продолжением предмета английский язык. Предназначена для учащихся основной школы. Реализуется один раз в неделю (1 час) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепция и Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.

Данная программа является предметной и имеет социально-педагогическую направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания учащихся о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка театрализованные представления, презентации. Предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов. Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера.