

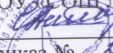


«Рассмотрено» Руководитель МО классных руководителей  /Дорофеева Е.П.. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ №41»  /Сосницкая Л. Н.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №41»  /Гнатенко Е.А. Приказ № <u>800</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.
--	---	---



Рабочая программа по курсу  
«Дружина юных пожарных»  
(5-7 классы)

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
г. Саратов, Ленинский р-н, МОУ «СОШ №41»

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по правилам пожарной безопасности «Дружина юных пожарных» для 5-7х классов разработана на 3 года обучения, с учётом действующего учебного плана и структуры предмета и предполагает изучение предмета в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

### **Актуальность программы**

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружина юных пожарных».

«Дружина юных пожарных»- детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

### **Направленность программы социальная**

Программа рассчитана на учащихся 5-7-х классов. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний. Форма обучения - групповая, состав группы постоянный.

**Цели программы:** формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

### **Задачи программы:**

#### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

## **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

## **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества;

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

## **Объем программы:**

Данная программа рассчитана на 3 года - 102 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 час). Количество воспитанников в дружине – 15 человек.

## **Формы и методы работы с обучающимися**

Программа предусматривает такие методы и формы работы, которые дают возможность обучающимся максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки. Формы и методы проведения занятий могут быть различными — викторины, игры, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия — промежуточную диагностику, по окончании учебного года — итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

– развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

– освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

### **Предметные результаты освоения программы курса.**

#### **1. В познавательной сфере:**

– знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

– о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

– о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

– умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### 3. В коммуникативной сфере:

– умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### 4. В эстетической сфере:

– умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

### 5. В трудовой сфере:

– знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– умения оказывать первую помощь.

### 6. В сфере физической культуры:

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### **Формы подведения итогов:**

- выставки детских рисунков и стенгазет по ППБ;
- занятия - викторины с включением игр;
- рейды отряда ДЮП;
- выпуски информационного листка;
- разработка памяток по ППБ;
- оформление противопожарного уголка.

**Календарно-тематический план  
1 год обучения (5 класс)**

№	Раздел программы	Темы занятий	Формы проведения занятий	Кол-во часов	Даты проведения	
					По плану	по факту
1	ДЮП: цели и задачи пожарной охраны, знакомство с положением	1. Положение о ДЮП, планирование работы на учебный год.	лекция	1		
		2. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	лекция	1		
2	Тренинги по ПБ	1. Тренинги для знакомства, выявление лидеров. Выбор актива дружины.	беседа, тестирование	1		
3	Что такое огонь? Тайны огня.  Огонь – друг,  огонь – враг.	1. Огонь - большое чудо природы. Огонь как целительная сила и защита от болезней.	лекция	1		
		2. Применение огня и пара в промышленности	лекция	1		
		3. Опустошительная сила огня	лекция	1		
4	Отчего происходят пожары	1. Что такое пожар? Основные причины пожара.	лекция, беседа	1		
		2. История одного пожара	лекция	1		
		3. Разработка памяток «Причины пожара»	практика	1		
5	Правила пожарной безопасности в	1. Противопожарные требования к территории и помещениям образовательного	лекция	1		

	школе и быту	учреждения и жилого помещения.				
		2. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.	практика	1		
		3. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).	лекция	1		
		4. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения при пожаре.	лекция	1		
		5. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	практика	1		
6	Осторожно, Новый год.	1. Безопасная ёлка. Правила ухода и установки елки.	лекция	1		
		2. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).	лекция	1		
		3. Ситуативный практикум «Каникулы без пожара»	ролевая игра	1		
7	Пожарная	1. Пожарные автомобили, их виды и назначение	лекция	1		

	техника					
		2. Общее устройство пожарных автомобилей. Порядок их использования на пожаре.	лекция	1		
		3. Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.	практика	1		
8	Огнетушители и их предназначение	1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.	лекция	1		
		2. Обход школы, проверка огнетушителей.	практика	1		
9	Один дома	1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.	лекция	1		
		2. Причины возникновения бытовых пожаров.	лекция	1		
		3. Правила безопасного поведения детей дома	лекция	1		
10	Основы медицинских знаний. Ожоги.	1. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений	лекция	1		
		2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.	лекция	1		
		3. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи	деловая игра	1		



		пострадавшему.				
11	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	1. Строевая подготовка.	лекция, практика	1		
		2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.	практика	1		
		3. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.	лекция	1		
12	Подготовка к городским мероприятиям по ППБ	1. Повторение и обобщение.	экскурсия, игры-викторины, тестирование	3		
Итого: 34 часа						

Программа второго года обучения предусматривает усложнение заданий, которые предстоит выполнить учащимся. Работа на новом этапе должна базироваться на имеющемся уже опыте, на поиске новых форм вовлечения детей в дело борьбы с пожарами, новых методов воспитательной работы с детьми. На втором году обучения уроки проводятся в онлайн режиме на платформе Zoom, также появляется работа с ИКТ.

### Календарно-тематический план 2 год обучения (6 класс)

№	Раздел программы	Темы занятий	Формы проведения занятий	Кол-во часов	пр
					п
1	История пожарной охраны России	1. Пожарная охрана России - её история и традиции.	лекция	3	
		2. История пожарной охраны Республики Бурятия.	онлайн-лекция на платформе Zoom	1	
2	Компьютерный рисунок	1. Мое безопасное лето (в графическом редакторе Paint, белая доска conceptboard)	практика	1	

3	Опасность пожара для жизни и здоровья людей	1. Горючие вещества и материалы. Меры безопасности.	онлайн-лекция	1	
		2. Лесные и торфяные пожары. Причины возникновения и меры предотвращения.	онлайн-лекция	1	
		3. Гроза и молнии. Меры предосторожности от поражения молнии.	онлайн-лекция	1	
		4. «Человеку друг огонь, зря его не тронь»	онлайн-викторина	1	
4	Первичные средства тушения пожаров	1. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения.	онлайн-лекция, просмотр видео	1	
		2. Внутренние пожарные краны, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.	онлайн-лекция	1	
		3. Нормы обеспечения ПСП, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	онлайн-лекция	1	
		4. Просмотр и разбор мультфильма <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY">https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY</a>	онлайн-семинар	1	
5	Пожарные спешат на помощь	1. Алгоритм действий пожарных.	сюжетно-дидактическая игра	1	
		2. Составление памятки «Как вести себя при пожаре» (в графическом редакторе Paint, белая доска conceptboard)	онлайн презентация	1	
6	Сигарета – яд и пожар	1. Курение – вредная привычка. Причины курения подростков и его вред.	лекция, беседа	1	
		2. Опасность курения и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.	лекция	1	
		3. Создание плаката против курения «Жизнь или сигарета?»		1	
7	Нет пожарам в Новый Год	1. Меры пожарной безопасности в период празднования Нового года	викторина	1	
8	Первая медицинская помощь	1. Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях.	лекция	1	

		2. Первая помощь при переломах, ушибах. Порядок наложения шин.	лекция	1	
		3. Окажи помощь раненному.	игра- соревнование	1	
9	Охрана лесов от пожаров	1. Лес – всенародное богатство. Профилактика пожаров в лесных массивах.	лекция	1	
		2. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль.	лекция	1	
		3. Правила поведения в лесу, у водоема, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.	лекция	1	
		4. Конкурс рисунков «Отдыхайте в лесу правильно»		1	
10	Строевая подготовка	1. Строевая подготовка.	практика	3	
11	Экскурсия по музею	1. Музей истории пожарной охраны и гражданской обороны Республики Бурятия	экскурсия	1	
12	Без паники!	1. Эвакуация из горящего здания	сюжетная игра	1	
13	Подготовка к городским мероприятиям по ППБ	1. Повторение и обобщение. 2. Контроль	игры- викторины, тестирование	3	
Итого					

Программа третьего года обучения усложняется, так как учащимся предстоит в течение года закрепить уже имеющиеся знания и передать свои знания, умения и навыки учащимся школы. Дружину ждёт пропагандистская и агитационная работа.

### Календарно-тематический план 3 год обучения (7 класс)

№	Раздел программы	Темы занятий	Формы проведения	Кол- во	Даты проведения
---	------------------	--------------	---------------------	------------	--------------------

			занятий	часов	по плану	по факту
1	Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы пожарной охраны.	1. Пожарная охрана России, ее структура.	лекция	2		
		2. Возникновение пожарной охраны в других странах (США, Германия, Франция, ОАЭ, Китай, ЮАР...). Сходство и отличие в работе пожарных стран мира.	лекция, беседа	2		
		3. Пожар и закон. Административная и уголовная ответственность виновников пожара.	лекция	1		
		4. Ролевая игра «Следствие вели. Дело о поджоге».	ролевая игра	1		
2	Алгоритм действий при пожаре в транспортном средстве	1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Алгоритм действий при пожаре.	лекция	1		
		2. Как избежать пожара. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте.	лекция	1		
		3. Безопасная дорога. Исследование городского транспорта (трамваи, маршрутные такси, автобусы) на наличие средств пожаротушения и памяток.	практика	1		
3	Экскурсия	1. Экскурсия в пожарные части города		1		

		2. Эссе на тему «Пожарный – профессия героическая»		1		
4	Горит огнями новогодняя ёлка	1. Повторение правил безопасности во время праздников.	семинар	1		
		2. Проведение профилактических бесед с младшими классами	практика	2		
5	Первая медицинская помощь	1. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.	лекция	1		
		2. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.	лекция	1		
		3. Электроприборы. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.	лекция	1		
		4. Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших.	практика	1		
6	Знаки пожарной безопасности	1. Знаки пожарной безопасности. Примеры их применения и места установки.	лекция, беседа	1		
		2. Изготовление знаков. Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности.	практика	1		
7	Пропаганда и массово - разъяснительная работа в школе	1. Подготовка к проведению викторины, конкурсу загадок, агитбригады или сказки в школе.		1		

		2. Проведение мероприятия по пожарной безопасности		1		
8	Составление презентации по пожарной безопасности	1. Правила составления презентации, требования.		1		
		2. Выступление, презентация	семинар	1		
9	Противопожарный режим в жилых помещениях	1. Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям.	лекция	1		
		2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.	лекция	1		
		3. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.				
		4. Пути эвакуации людей при пожаре. Характерные нарушения ППБ.	лекция	1		
		5. Изготовление листовок и распространение их среди жильцов домов по месту жительства.		1		

10	Охрана леса.	1. Зеленый патруль. Поход в лес. Правила поведения в лесной зоне и меры предосторожности.		1		
11	Подготовка к городским мероприятиям по ППБ	1. Повторение и обобщение. 2. Контроль	игры-викторины, тестирование	4		
Итого: 34 часа						

### Список литературы

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 143 с. - Серия : Специалист.
2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
3. Ратникова О. Д. Пожарная безопасность : учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных / О. Д. Ратникова, В. В. Володченкова, А. А. Чистякова, Н. В. Баранова. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. – 181с., ил.
4. Ронская П. И. Прометей: уроки пожарной безопасности. / П. И. Ронская, сост. /. Вып.2. – Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ РЦМП МЗ РБ им. В. Р. Бояновой, 2015. – 172 с.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О пожарной безопасности».
6. Холщевников В. В. Эвакуация и поведение людей при пожарах : Курс лекций / В. В. Холщевников, Д. А. Самошин. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. – 237 с.