



«Рассмотрено» Руководитель МО классных руководителей  /Дорофеева Е.П.. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ №41»  /Сосницкая Л. Н.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №41» Гнатенко Е.А. Приказ № <u>308</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.
---	---	---



Рабочая программа по курсу
«Грамотеи»
(5-6 классы)

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
г. Саратов, Ленинский р-н, МОУ «СОШ №41»

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Знатоки» предназначена для школьников 6-х классов общеобразовательной школы и позволяет закрепить знания по русскому языку.

Цель кружка:

- расширить, углубить и закрепить у школьников среднего звена знания по русскому языку
- показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения

Задачи кружка:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка
- развитие мотивации к изучению русского языка
- развитие творчества и обогащение словарного запаса
- совершенствование общего языкового развития учащихся
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке

Программа рассчитана на 1 год (33 часа). В течение недели проводится 1 час. Рабочая программа курса «Грамотей» разработана самостоятельно на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и направлена на углубленное изучение русского языка.

Содержание материала воспитывает патриотизм и отношение к своей речи как к связующему звену между прошлым и будущим, что повышает культуру слова и помогает постичь тайны языка. В дополнительную образовательную программу включены новейшие научные знания о происхождении письменности, об этапах развития славянской письменности от наших дней и до глубокой древности. Практическая роль дополнительной образовательной программы в дополнении материала о происхождении русского языка.

Содержание, формы и методы обучения данного курса помогают учителю стимулировать познавательную активность учащихся, способствуют повышению информационной и коммуникативной компетенции, выявлению интересов воспитанников, раскрывают их творческий потенциал, позволяющий познать глубины родного языка, расширяют знания о русском языке, способствуют формированию языковых и речевых умений.

Занятия курса направлены на систематизацию, углубление и расширение лингвистических знаний, что позволит развивать коммуникативную компетентность и языковой вкус.

На занятиях учащиеся ознакомятся с наиболее употребительными языковыми приёмами фонетики, словообразования, лексики, морфологии и синтаксиса, получат навыки анализа текста, что поможет им осознать красоту и выразительность русской речи, раскрыть неисчерпаемые богатства языка, используемые русскими поэтами и писателями, заложенные во всех областях языка.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

По окончании курса обучения, предусмотренного программой кружка, учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- общие сведения о русском языке
- определения основных изученных единиц языка и категорий
- орфографические и пунктуационные правила

УМЕТЬ:

- опознавать (по изученным признакам) языковые единицы (фонетические, лексические, морфемные, словообразовательные, морфологические, синтаксические)
- правильно произносить слова в соответствии с орфографическими нормами
- находить в слове орфограммы, а в предложении – смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания
- правильно писать слова в соответствии с изученными орфографическими правилами и пунктуационно оформлять предложения в текст
- создавать тексты различных типов и стилей речи
- совершенствовать и редактировать тексты, находить содержательные и языковые ошибки и недочеты и исправлять их

Календарно-тематический план.

№ п/п	Темы занятий	Календарные сроки	Фактические сроки
1	«Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности	8. 09.	
2	Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов	15. 09	
3	Изменение смысла слова с изменением звука	22. 09.	
4	Шарады, анаграммы, метаграммы, слова-перевёртыши, кроссворды, ребусы	29. 09.	
5-6	Как рождается слово. Типы переноса значения. Связь между значениями слова. Слова и вещи	6, 13. 10.	
7-8	Возникновение фразеологизма. Фразеологические цепочки	20, 27. 10.	
9-10	Словообразовательные цепочки. Словообразовательное «древо»	3, 10. 11.	
11-12	«Странные» корни»	17, 24. 11.	
13-14	Слова с двумя-тремя приставками. Сложные слова	1, 8. 12.	
15-16	В мире суффиксов	15, 22. 12.	
17	Кто больше знает существительных общего рода	12. 01.	
18	Формы прилагательных. Переход прилагательных в существительные	19. 01.	
19	«Родственники» числительного	26. 01.	
20	Роль наречий в тексте. Наречие в роли главных членов предложения	2. 02.	
21-22	Члены предложения, выраженные словосочетаниями	9, 16. 02.	
23	Словесная живопись. Заморские гости	1. 03.	
24	Слова и вещи	15. 03.	
25	Родословная шахматной королевы (происхождение шахматных терминов)	22. 03.	
26	Слова-ошибки. Искаленные слова	29. 03.	
27	Слова-имена. Слова-фамилии. Географические слова	5. 04.	
28	Библейские образы	12. 04.	
29	Античная мифология, сирена	19. 04.	
30	Родословная «головы». Происхождение названий частей тела	26. 04.	
31	Заемствованное богатство	3. 05.	
32	Обрусевшие иностранцы	17. 05.	
33	Итоговое занятие «Самый умный»	24. 05.	

Учебно-методические средства обучения

Литература для педагога:

1. Н. А. Репина. Поурочные разработки к учебнику под редакцией М. М. Разумовской «Русский язык. 8 класс», М. Дрофа, 2016 г.
2. Е. А. Влодавская. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М. М. Разумовской «Русский язык. 8 класс», Экзамен, 2016 г.
3. И. В. Миловидова. Тесты по русскому языку к учебнику М. М. Разумовской «Русский язык. 8 класс» М. Экзамен, 2017г.
4. А. Б. Малюшкин. Тестовые задания по русскому языку. 8 класс. М. Творческий центр «Сфера» 20017г.
5. А. Б. Малюшкин. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 8 класс. М. Творческий центр «Сфера», 2018г.

Литература для детей:

1. Ожегов С. И. Словарь русского языка. М., Рус. яз., 2004
2. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Институт русского языка РАН. 1997.
3. Ушаков Д.Н. Орфографический словарь. М., 2000.
4. Иванова Т. Б., Баженова Е. А., Дускаева Л. Р. Орфографические, пунктуационные, речевые нормы русского языка в таблицах и тестах. Пермь.
5. Информационные ресурсы
<http://ru.wikipedia.org/>
<http://www.solnet.ee>
<http://www.km.ru>
<http://vschool.km/ru>
<http://www.skazochki.narod.ru/index>
<http://www.obruch.msk.ru>