


<p>«Рассмотрено» Руководитель МО классных руководителей <i>Е.П. Дорощева</i> / Дорощева Е.П.. Протокол № <i>1</i> от «<i>30</i>» <i>08</i> 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ №41» <i>Л.Н. Сосницкая</i> / Сосницкая Л. Н.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №41» <i>Е.А. Натенко</i> / Натенко Е.А. Приказ № <i>308</i> от «<i>30</i>» <i>08</i> 2023г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа по курсу
«Клуб добрых нравов»
(1-4 класс)

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
г. Саратов, Ленинский р-н, МОУ «СОШ №41»

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Книга Добрых Нравов» предназначена для школьников 1-х классов общеобразовательной школы.

Актуальность программы.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования чрезвычайно актуальна, потому что является ориентиром для формирования личностной, социальной, семейной культуры и базовых национальных ценностей.

Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности.)

Цель программы — формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах (театре, кино), на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

В ходе реализации программы «Книга Добрых Нравов» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

В результате прохождения программного материала к концу года обучающиеся должны

Знать:

1. Правила вежливости и красивых манер.

Уметь:

1. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах (музей, театр, кино)
2. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
3. Быть доброжелательными.
4. Соблюдать «законы дружбы»
5. Соблюдать правила общения в кругу семьи
6. Готовиться к приходу гостей
7. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.

Календарно-тематический план (33 часа)

№	Тема	Календарные сроки	Фактические сроки
1	Давайте знакомиться. Вводное занятие.	06.09 07.09	
2	С чего начинается Родина?	13.09 14.09	
3	Когда деревья были большими.	20.09 21.09	
4	Первые уроки вежливости.	27.09 28.09	
5	Для нас всегда открыта в школе дверь.	04.10 05.09	
6	Мы на уроках.	11.10 12.10	
7	Перемена, перемена.	18.10 19.10	
8	Перемена, перемена.	25.10 26.10	
9	Наша семья и её четвероногие друзья.	08.11 09.11	
10	Наша семья и её четвероногие друзья.	15.11 16.11	
11	Один день мамы/папы/детей – обязанности.	22.11 23.11	
12	Один день мамы/папы/детей – обязанности.	29.11 30.11	
13	Наши братики и сестрички.	06.12 07.12	
14	Наши братики и сестрички.	13.12	

		14.12	
15	Прерванная игра: как себя вести.	20.12 21.12	
16	Знаменитая школа.	27.12 28.12	
17	Класс как семья: «мы» важнее, чем «я».	10.01 11.01	
18	Дружба и друзья.	17.01 18.01	
19	Дружба и друзья.	24.01 25.01	
20	Настоящие подруги.	31.01 01.02	
21	День рожденья – лучший праздник.	07.02 08.02	
22	День рожденья – лучший праздник.	21.02 22.02	
23	Домашний обед.	28.02 29.02	
24	Домашний обед.	06.03 07.03	
25	Хозяева и гости: как и чем угощаем (занятие-праздник-конкурс)	13.03 14.03	
26	Природа: учимся понимать, любить, быть осторожными.	20.03 21.03	
27	Дружим с природой: мы в парке, на даче, в лесу.	03.04 04.04	
28	Мы едем, едем, едем транспорт и наши приличия.	10.04 11.04	
29	Мы едем, едем, едем транспорт и наши приличия.	17.04 18.04	

30	Мы в кинотеатре, «таблица поведения».	24.04 25.04	
31	Театр и школьники.	08.05 08.05	
32	Кто-кто в «Теремочке» живёт: Саратовский театр кукол.	15.05 16.05	
33	Заключительное занятие КДН-клуба.	22.05 23.05	
Итого 33 часа			

Учебно-методические средства обучения

Литература для педагога.

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
4. Богданова О.С Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.
5. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.
6. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.
7. Пахомова О.А. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 2006. -88с.

Литература для обучающихся:

1. Барто А.Л. В театре
2. Девятайкина Н.И «Книга добрых нравов»: учебное пособие (1-4 кл.)
3. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне-Уральское издательство, 1996.
4. Осеева В.А. Волшебное слово
5. Шалаева Г.П. Как себя вести? – Издательская группа АСТ., 2010.

График проведения

Среда 5 урок 11:25-12:05

Четверг 5 урок 11:25-12:05

Список группы

1 группа (среда)

Афони́на Елизавета
Бахчев Ян
Васильева Мирослава
Гайдаш Дарья
Демьянова Валерия
Карабанова Аделина
Киреев Иван
Кирьянов Степан
Ложников Глеб
Лосева Виктория
Мальцева Виктория
Матскевич Арсений
Невесенко Аглая
Никифорова Татьяна
Пивоварова Алена
Пименов Владислав
Полянский Владимир

2 группа (четверг)

Путина Виктория
Радочина Вероника
Русанова Ксения
Садикова Марина
Салихов Амирхан
Сидоров Дмитрий
Спиренкова София
Суровцев Макар
Трегубова Ева
Улыбина Ксения
Утешин Кирилл
Чингаева София
Щербакова Алиса
Яценко Божена
Мирзакеримов Абдулла
Кобзар Егор