


<p>«Рассмотрено» Руководитель МО классных руководителей <i>Е.П. Дорощева</i> /Дорофеева Е.П.. Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ №41» <i>Л.Н. Сосницкая</i> /Сосницкая Л. Н.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №41» <i>Е.А. Гнатенко</i> /Гнатенко Е.А. Приказ № <u>308</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2023г.</p> 
---	---	--

Рабочая программа по курсу

«ОчУмелые ручки»

(1-4 класс)

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
г. Саратов, Ленинский р-н, МОУ «СОШ №41»

Пояснительная записка.

Кружок «ОчУмелые ручки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Активная работа кружка способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь в кружке ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома. На занятиях дети знакомятся с терминами, обозначающими технику изготовления изделий (аппликация, оригами и т.д.). Овладение этими терминами, равно, как и названиями операций, свойств материалов, будет важным вкладом в развитие речи детей.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчёт о проделанной работе. Отчёт о проделанной работе позволяет научить ребёнка последовательности в работе, развивать навыки самоконтроля.

Занятие в кружке заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск приёмов и способов действий, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением многократно подбирать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно – творческому развитию школьников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом.

В программу кружка « мастерская чудес» входит ряд разделов:

- Работа с бумагой и картоном,
- Работа с тканью.
- Рукоделие из ниток.
- Работа с природным материалом,
- Работа с бросовым материалом.

В начале учебного года проводится ознакомительные занятия детей с целью формирования интереса к изготовлению поделок из различных материалов. В конце учебного года проводится выставка детских работ с целью подведения итогов реализации программы.

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Цель кружка:

1. Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплочённого коллектива через воспитания трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
3. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека

Задачи кружка:

1. Обучить конкретным трудовым навыкам;
2. Обучить детей безопасным приёмам работы с различными инструментами;
3. Познакомить детей с терминологией, техниками работы по ручному труду;
4. Учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, бумаги, картона, пластилина, пряжи, бросового материала;
5. Развивать образное мышление, творческие способности, творческую активность, воображение;
6. Воспитывать чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Требования к уровню подготовки обучающихся :

Уметь:

1. Правильно организовать своё рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
2. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
3. Анализировать под руководством руководителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
4. Экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками, «через край», «петельный шов»

Знать:

1. Название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин и т.д.
2. Название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка, игла, напёрсток;
3. Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.
4. Последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка;
5. Что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными.

Тематическое планирование кружка «Очумелые ручки» 2 класс.

№ п/п	Тема занятий	Дата проведения	Дата по факту
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление детей с особенностью кружка.	04.09	
2.	Аппликация из осенних листьев «Сова»	11.09	
3.	Поделки из плодов каштана «Улитки», «Грибы»	18.09	
4.	«Розы» из кленовых листьев.	25.09	
5.	Поздравительная открытка к Дню учителя.	02.10	
6.	Оригами. Коробочка для мелочей I способ.	09.10	
7.	Моделирование коробочка «Курочка» II способ.	16.10	
8.	Аппликация «Что нам осень принесла?»	23.10	
9.	Лепка овощей и фруктов.	06.11	
10.	Моделирование из диска DVD и цветной бумаги «Солнышко»	13.11	
11.	«Смешарик Крош» (диск, цветная бумага)	20.11	
12.	Смешарик «Лосяш» (диск, цветная бумага)	27.11	
13.	Мастерская Деда мороза, вырезание снежинок	04.12	
14.	Подвеска с подарками.	11.12	
15.	«Дед Мороз» Объемная игрушка из бумаги	18.12	
16.	«Клоун» Объемная игрушка из бумаги.	25.12	
17.	Аппликация «Снеговик»	08.01	
18.	Ангелы из бумаги, ватных дисков	15.01	
19.	«Кисточка» работа с нитками	22.01	
20.	«Куклы из ниток» (девочка и мальчик)	29.01	
21.	Работа с нитками, помпон	05.02	
22.	Работа с тканью. Игольница «Подсолнух»	12.02	
23.	Подарок для папы.	19.02	
24.	Букет для мамы.	04.03	
27.	Аппликация из ткани «Уточка и Утёнок»	11.03	
28.	Работа с лентами «Бантики»	18.03	
29.	Работа с лентами «Бантики»	01.04	
30.	Птички прилетели (Деревянная прищепка)	08.04	
31.	Ёжик гармошка	15.04	
32.	«Колокольчик» (пластиковая молочная бутылка)	22.04	
33.	«Корзинка для пасхальных яиц». Работа с картоном.	29.04	
34.	«Коробочка для упаковки маленького подарка» (одноразовый бумажный пакет)	06.05	
35.	«Подставка по горячее» (диск DVD)	13.05	
36.	Итоговое занятие. Выставка лучших работ. Фотоотчёт	20.05	

Учебно-методическое обеспечение:

1. Детский журнал «Я – дизайнер» подписка 2015-2016 год.
2. Д.Р. Ханакевич «Подружки - рукодельницы» Издательство Москва-2013г.
3. З.С.Гай-Гулина «Петелька за петелькой» Москва -2012г.
4. Т.Б.Сержатова «366 моделей оригами» Москва -2014г.
5. З.А.Богатеева «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях» М –Просвещение 2010г.
6. З.А.Богатеева «Чудесные поделки из бумаги» М- Просвещение 2012г.
7. М. А. Гусакова «Аппликация» М-Просвещение 2014г.
8. И.К. Щебликин, В.И. Романова, И.И.Кагакова «Аппликационные работы в начальных классах» М-Просвещение 2011г.
9. Г.И. Перевертень «Самоделки из текстильных материалов» М – Просвещение-2014г.