



АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

410065, г. Саратов, ул. Тверская, 45, тел./факс: (845-2) 55-58-04, тел.: 55-40-47

E-mail: schkola.41@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
МОУ «СОШ №41»

Протокол № 1

от «25» август 2023 года

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего
совета МОУ «СОШ № 41»

Протокол № 1

от «25» август 2023 года

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 41»

Е. А. Гнатенко

Приказ № 508

от «30» август 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МОУ «СОШ № 41»

на 2023-2024 год

САРАТОВ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ	2
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15
2.1 Уклад общеобразовательной организации	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	47
3.1 Кадровое обеспечение	47
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	48
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	49
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	51
3.5. Анализ воспитательного процесса	52
Приложение 1	56
Приложение 2	69
Приложение 3	86

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ №41» разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ «СОШ № 41», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МОУ «СОШ № 41» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ № 41» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ «СОШ № 41»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «СОШ № 41»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально

значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ № 41» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «СОШ № 41» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная</p>

символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к

результатам труда, ответственное потребление.
Проявляющий интерес к разным профессиям.
Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» расположена в Ленинском района г. Саратова. Социальное окружение составляют следующие объекты: ФБУ «Саратовский ЦСМ им. Б.А. Дубовикова», Аллея героев-пограничников, где установлен бюст Андрея Бабушкина, ОП – 4 в составе УМВД РФ по г. Саратову, МУЗ «Городская поликлиника №16», МУК «ДК Россия», МОУ «СОШ № 94», МОУ «СОШ № 76», Лицей № 36, Колледж экономики, права и сервиса, библиотека № 44, Свято-Алексиевский монастырь, МДОУ «Детский сад №146», Торговые центры «Тау-галерея», «Сиеста», комплекс «Вишнёвая гора». Данные учреждения могут оказывать положительное влияние и могут быть рассмотрены, как социальные партнеры.

Значимыми партнерами школы являются: Саратовская областная филармония им. А. Шнитке, Саратовский государственный музей боевой славы, Саратовский областной музей краеведения, Планетарий, «Театр юного зрителя им. Ю. П. Киселёва», Саратовский театр кукол «Теремок», Музей занимательных наук Эйнштейна, Библиотека № 44, СГТУ им. Гагарина Ю. А., СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского, «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодёжи «Молодёжь плюс», ГУ МЧС России по Саратовской области, Культурно-выставочный центр «Радуга», Благотворительный фонд «Благодать», Саратовский этнографический музей, «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» включает 3 уровня образования: начальный уровень (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Процесс воспитания в МОУ «СОШ № 41» основывается на следующих принципах:

Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

Совместное решение лично и общественно значимых проблем - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание — это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и

доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения.

Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности – осознание личностью принадлежности к сообществу граждан российского государства, его причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

Приобщение детей к культурному наследию – равные возможности доступа к культурным ценностям, воспитание уважения к языкам, культуре, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, приобщение семей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы, доступная музейная и театральная культура детей, повышение роли библиотек.

Адаптация детей с неродным русским языком – помочь ребенку войти в школьный коллектив, не допустить их обособления от других детей. Обучение взаимодействию и сотрудничеству в классных коллективах, формирование привычки учитывать точку зрения других людей.

Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся – процесс оказания своевременной педагогической поддержки и система корректирующего воздействия.

Поддержка семейного воспитания – оказание помощи семьям в воспитании детей, коррекция семейного воспитания, организация семейного досуга и совместных мероприятий.

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности – создание условий для информационной безопасности детства, профилактика интернет-зависимости, участие во флешмобах, развитие положительного влияния СМИ, когнитивное развитие школьников.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья - формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; — создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой.

Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение - трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание - формирование эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся - Участие в добровольческом (волонтерском) движении даёт детям возможность реализовать себя, воспитывает ответственное отношение к окружающему миру. Нарращивание компетенций добровольцев (волонтеров) и добровольческих (волонтерских) организаций по различным направлениям осуществляемой деятельности, включая сферы здравоохранения, образования, социальной поддержки населения, культуры, физической культуры и спорта, охраны окружающей среды, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания - всестороннее раскрытие лидерского и творческого потенциала ребенка в общественно-значимой деятельности.

Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска - повышение социально - психологической устойчивости учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения, совместные мероприятия с сотрудниками органов профилактики (КДН, ПДН, МВД, ГИБДД), привлечение родителей к участию в мероприятиях школы, социально-психологическое сопровождение проблемных семей учащихся;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся - воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно творческой деятельности. Формирование эмоционально целостного отношения к Закону, нормам и ценностям демократического общества.

Сетевое и межведомственное взаимодействие - межведомственное взаимодействие органов здравоохранения, образования, физкультуры и спорта, социальной защиты населения, экологических служб, различных общественных организаций, с общеобразовательными учреждениями, взаимодействие с учреждениями дошкольного образования, с учреждениями дополнительного образования, с учреждениями культуры, с городским советом ветеранов ВОВ и МВД, организацией «Дети войны», «Чернобыль» и др.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся - вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, решение проблем, возникающих в жизни образовательной организации; участие в решении и анализе проблем, принятии решений и даже их реализации в той или иной форме.

Основными традициями воспитания в МОУ «СОШ № 41» являются следующие:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах

реализации являются сами обучающиеся («Зарница», «Конкурс строя и песни», «Инсценировка военной песни», «Звездочка -41» и другие);

- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения (Развитие отделения «Движение Первых», работа медицентра, волонтерского отряда «Добрые сердца»);
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства (сотрудничество с Центром помощи семьи и детям», Центром метрологии имени Дубовикова, ДК «Россия», системами профилактики и предупреждения правонарушений, травматизма).
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д. (Центр медиации).

Значимыми для воспитания Всероссийские и региональные проекты, в которых МОУ «СОШ №41» принимает участие:

1. Движение первых
2. Школьный театр
3. Орлята России
4. Региональная инновационная площадка «Книга добрых нравов»

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МОУ «СОШ № 41» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

Акции, посвящённые значимым датам страны.

День школьного самоуправления.

Торжественные линейки.

Праздник «Прощание с начальной школой».

Конкурс по выявлению талантливых учащихся «Звездочка - 41»

Торжественная церемония вручения аттестатов.

Ежегодные концертные программы «День Учителя», «Для милых дам».

Ежегодные спортивные мероприятия: «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Зарница».

Ежегодные патриотические мероприятия: «Конкурс строя и песни», «Инсценировка военной песни».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

Осуществление в рамках внеурочной деятельности инновационного воспитательного комплекса «Книга добрых нравов» (руководители – доцент кафедры управления развитием образования ГАУ ДПО «СОИРО» Наталия Дворцова, научный консультант–профессор Н.И. Девятайкина), где соавторами книги являются педагоги МОУ «СОШ №41» в начальной школе и группе продленного дня.

Ведение школьных страниц интернета, цель которого - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса
2. Проблема коммуникации родителей и классных руководителей

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных мероприятий, событий и дел
2. Поощрение деятельности активных родителей
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний (в том числе дистанционно через платформу «Сферум»).

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Для обучающихся школы практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках обозначенных направлений воспитательной работы организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Описание содержания модулей работы с начальным, основным общим, средним

общем уровнями образования выполнено в порядке их значимости для реализации воспитательных задач в организации.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат («День борьбы с терроризмом», «День Героев Отечества», «День Неизвестного солдата», «День Космонавтики» «День Победы» и т.д.);
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская лента» и др.;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями обучающихся праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих («Новый год у ворот», Концертные площадки ко Дню Победы);

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы – «Инсценировка военной песни», «День Дружбы»;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.
- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, конкурсы талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др. (конкурсы «Лучший класс», «Новогоднее окно», «Окна Победы»);
- участие во Всероссийских онлайн-уроках;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми, с последующей корректировкой, при необходимости, школьной службой медиации, социально-психологической службой.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности по циклограмме классного руководителя;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
 - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - выбор старосты класса и распределение ролей в классе всех обучающихся со сменой актива раз в четверть;
 - проведение заседаний МО классных руководителей для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть);
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов, уроков в музейной комнате Школы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Уровень начального общего образования

Направление развития личности	Формы реализации	Название кружка, курса
Социальное	Кружки, проектная деятельность	«Дорогою добра» Социальные благотворительные акции
Творческое	Кружки, творческие конкурсы, мероприятия	«Очумелые ручки» «Таланты» Внеурочные занятия по подготовке к мероприятиям
Интеллектуальное	Кружки, олимпиады, проектная деятельность, конференции, школьное научное общество	«Книга добрых нравов» «Я – исследователь» Индивидуальные/групповые занятия по предметам, подготовка к олимпиадам
Общекультурное	Кружки, проектная деятельность, классные часы, программа развития социальной активности	«Орлята России» Участие в работе медицентра «Искорка»
Физическое	Кружки, секции, спортивные мероприятия и соревнования	«Школа здоровья», Посещение секций микрорайона школы Школьный спортивный клуб. Работа дообразования: ОФП, секция «Карате»
Гражданско-патриотическое	Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, кружки, классные часы конкурсы, мероприятия	«Разговоры о важном» Школьный музей «Память»

Уровень основного общего образования

Направление развития личности	Формы реализации	Название кружка, курса
Социальное	Кружки, проектная деятельность	«Дорогою добра» «Дружина юных пожарных» Социальные благотворительные акции «Экология нашего края»
Творческое	Кружки, творческие конкурсы, мероприятия	«Искорка» «Я и общество» Театральная студия «Феникс»
Интеллектуальное	Кружки, олимпиады, проектная деятельность, конференции, школьное научное общество	«Грамотеи» Занятия по формированию функциональной грамотности Индивидуальные/групповые занятия по предметам, подготовка к олимпиадам «Физика вокруг нас» «Чтение в увлечение»
Общекультурное	Кружки, проектная деятельность, классные часы, участие в общешкольных мероприятиях детских общественных объединений	«Метрологический кластер» РДДМ «Россия – мои горизонты» Медиацентр «Проектная деятельность» Волонтерский отряд «Добрые сердца»
Физическое	Кружки, секции, спортивные мероприятия и соревнования, участие в общешкольных мероприятиях спортивного клуба ШСК «Олимпийская надежда школы»	«Волейбол» «Реверанс» Школьный спортивный клуб. Работа допобразования: ОФП, секция «Карате», секции микрорайона школы
Гражданско-патриотическое	Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, кружки, классные часы конкурсы, мероприятия	«Разговоры о важном» Школьный музей «Память» «ЮИДД» «ЮДП»

Уровень среднего общего образования

Направление развития личности	Формы реализации	Название кружка, курса
Социальное	Курс профориентационных занятий, кружки, проектная деятельность	«Россия — мои горизонты» «Трудные вопросы биологии»
Творческое	Творческие конкурсы, мероприятия	«Реверанс» РДДМ
Интеллектуальное	Кружки, олимпиады, проектная деятельность, конференции, школьное научное общество	«Химия и экология» «Грамотеи» «Физика вокруг нас»
Общекультурное	Кружки, проектная деятельность, классные часы, участие в общешкольных мероприятиях детских общественных объединений	РДДМ Волонтерский отряд «Добрые сердца» «Россия – моя история»
Физическое	Кружки, секции, спортивные мероприятия и соревнования, участие в общешкольных мероприятиях спортивного клуба ШСК «Олимпийская надежда школы»	«Волейбол» «Меткий стрелок» «ШСК»
Гражданско-патриотическое	Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, кружки, классные часы конкурсы, мероприятия	«Разговоры о важном» «Военно-исторический клуб» Школьный музей «Память»

Модуль «Внешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии на предприятия г. Саратова; в ССУЗы и ВУЗы г. Саратова; экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение учреждений культуры г. Саратова и др.: картинной галереи, Саратовского драматического театра, Саратовского краеведческого музея, Саратовской филармонии, городской библиотеки, Саратовского театра Оперы и балета и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- использование в воспитательном процессе «места гражданского почтения», а именно памятник воинам-интернационалистам – мемориал, погибшим в Афганистане саратовцам, находящийся на площади Ленина в непосредственной близости к школе.

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Наблюдательном совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через - сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах платформы «Сферум»;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Ученического совета «Движение Первых», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива общественных объединений, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (флешмобов «День Дружбы», «Поделись улыбкою своей», «Свеча памяти», «Фликер в подарок» и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов детское самоуправление осуществляется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров – помощников председателя ученического совета «Движение Первых», представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: комитет культуры, комитет спорта, комитет образования);

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; – проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России, ПДН, КДН;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети- мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности
Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. Ленинское отделение г. Саратова Саратовское отделение «Боевое братство»	Участие в мероприятиях школьного музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Библиотека № 44	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Детская музыкальная школа №3	Организация проведения на базе Школы ознакомительных уроков. Организация конкурсов, фестивалей.

ГИБДД МВД России (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Индивидуальные мероприятия
Центр метрологии и стандартизации им. Б.А. Дубовикова	Проведение экскурсий, включение в работу образовательного кластера (реализация профминимума)
Региональный центр допризывной подготовки	Проведение лекций, бесед
Центр помощи семье и детям	Совместная работа Школы и Центра по работе с семьями СОП, проведение психологических тренингов.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации

обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МОУ «СОШ №41» реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (информатика, технология, физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана, проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она включает: проведение еженедельных занятий «Россия – мои горизонты» по четвергам, профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению) посредством портала «Билет в будущее»; профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.);

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии («СЭПО», «Центр метрологии и стандартизации им. Б.А. Дубовикова» «Саратовский радиоприборный завод»);
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКтория».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи

«Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Таковыми делами могут являться:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе,

обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Ученический совет «Движение Первых» (общественное объединение «Школьная Республика»)	Реализация системы школьного самоуправления
Движение «Орлята России»	развитие активной гражданской позиции и патриотизма среди школьников России, созданы условия для молодежи школьного возраста для реализации своих потенциальных возможностей, развития лидерских качеств и активного участия в общественной жизни.
ЮДП (Юный друг полиции)	формирование у обучающихся специальных навыков в области правовой, строевой, огневой, медицинской подготовки; формирование у обучающихся основ коммуникативной и социальной компетентности; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; повышение престижа службы в правоохранительных органах, профессиональная ориентация на поступление в высшие учебные заведения системы МВД России.
ЮПП (Юные помощники)	Деятельность среди учащихся начальной школы по необходимому минимуму знаний по основам безопасности жизнедеятельности,

полиции»	<p>научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.</p>
ЮИДД (Юные инспектора дорожного движения)	<p>Пропагандистская деятельность</p> <p>Предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов.</p> <p>Информационная деятельность</p> <p>Направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно- транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного возраста, правил дорожного движения.</p>
Юный пожарный	<p>оказание помощи ОО в воспитании у учащихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров;</p> <p>- противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей и подростков;</p> <p>- пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного общества пожарных.</p>
Добрые сердца (волонтерство)	<p>Экологическое направление «Экологический десант»)</p> <p>Военно-патриотическое направление (поддержание в чистоте территории памятника воинам-интернационалистам (пл. Ленина). Героя-пограничника А. Бабушкина (аллея героев-пограничников, 2 дачная).</p> <p>Пропаганда ЗОЖ «Спорт и здоровый образ жизни!», «Сообща, где торгуют смертью», распространение буклетов, памяток, информационных листов, направленных на пропаганду здорового образа жизни)</p> <p>Духовно-нравственное воспитание «Помощь ветерану»- оказание помощи ветеранам ВОВ, «Ты не один» - оказание помощи детям с ОВЗ, «Хвостатый друг» - оказание помощи приюту животных.</p>

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео

информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и новостную ленту в социальных сетях (Госпаблики)) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органа ученического самоуправления «Движение Первых».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

МОУ «СОШ № 41» укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в работе постоянно действующего методического объединения классных руководителей.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Всего в штате школы 68 человек, из них:

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 50 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 13 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	11	22
Высшая квалификационная категория	18	36

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Содержание Программы воспитания МОУ «СОШ № 41» разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

- Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400),
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).
- Положения о классном руководстве МОУ «СОШ №41»;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №41»;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение Первых»;
- Положение о медицентре МОУ «СОШ №41»;
- Положение о Совете профилактики и других, размещенных на официальном сайте МОУ «СОШ №41» - <https://shk41-sar.gosuslugi.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, беженцы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, – создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Категория	Условия
Обучающиеся с Инвалидностью ОВЗ Обучающиеся с неродным русским языком	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные Программы. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому.
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности.

Доска Почета – размещение фотоизображений, имен обучающихся последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемой в МОУ «СОШ № 41» воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Эффективность деятельности классного руководителя Критерии:

- Участие класса в конкурсах и мероприятиях согласно Плану воспитательной работы школы;

- Наличие и качество ведения документации классного руководителя;

- Способность к организации событий деятельности в детско-родительском сообществе;

- Способность вовлекать родительскую общественность в социально-значимую деятельность;

- Социальная проактивность (готовность к инициированию и реализации гражданских инициатив);

- Вклад классного руководителя в формирование позитивного имиджа школы;

- Проведение профилактической работы с обучающимися;

- Способствование достижению позитивных результатов личностного развития обучающихся, успешное освоение образовательных программ;

- Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) жизнедеятельностью класса; Работа с детьми, состоящими на различных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, СОП)

- Работа со скрининг анкетами; заполнение индивидуальной работы с учащимися класса и их родителями (законными представителями);

Оценка эффективности проводится один раз в конце учебного года в результате проведения экспертного оценивания комиссией под

председательством заместителя директора по воспитательной работе МОУ «СОШ № 41». Результаты оценивания озвучиваются и обсуждаются на итоговом заседании Методического объединения.

2. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу. Классные руководители ведут следующую документацию на каждого учащегося:

- Ведомость посещаемости учащегося с анализом причин пропусков уроков, проведенной работы по снижению количество пропусков без уважительной причины (по четвертям);
- Ведомость успеваемости учащегося с анализом причин неуспеваемости (по четвертям);
- Занятость учащегося в школе (внеурочная занятость, дополнительное образование), вне школы (кружки, секции и т.п.) (по четвертям);
- Индивидуальные достижения учащегося (участие в конкурсах, олимпиадах, слетах и т.п. различного уровня и направленности) (по четвертям);
- Работа по сопровождению учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, СОП, группа суицидального риска, ОВЗ):

вовлеченность в дела классного коллектива, участие в конкурсах различного уровня и направленности, анализ пропусков уроков и т.п. (по четвертям);

- Анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) удовлетворенностью жизнедеятельностью класса и воспитательной работы школы (по окончанию учебного года);

- Протоколы родительских собраний

- Проводимая работа с родителями (законными представителями) учащихся класса (по четвертям);

- Летняя занятость учащихся (в конце года). По итогам проверки документации классных руководителей издается приказ МОУ «СОШ № 41» об итогах проверки воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов за определенный период.

3. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых и определяется по результатам ежегодного анкетирования «Удовлетворенность воспитательной работы школы» (далее – Анкетирование) проводимого среди участников образовательного процесса в конце учебного года. По результатам Анкетирования выявляются сильные и слабые стороны проводимой воспитательной работы за год и, исходя из этого, корректируется План воспитательной работы школы на следующий учебный год. Результаты Анкетирования озвучиваются и обсуждаются на итоговом заседании Методического объединения классных руководителей школы и педагогическом совете.

Календарный план воспитательной работы начального общего образования

Модуль 1 «Урочная деятельность»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Единый классный час, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09.2023	Классные руководители, актив класса
2.	Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	1-4	24.10.2023	Классные руководители, актив класса
3.	Информационный час «День народного единства»	1-4	04.11.2023	Классные руководители
4.	Единый классный час «День героев Отечества»	1-4	09.12.2023	Классные руководители, актив класса
5.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. - 14.12.23г.	Классные руководители
6.	Урок мужества «Блокадный хлеб»	1-4	27.01.2023	Классные руководители, актив класса
7.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	17.03.2023	Классные руководители, актив класса
8.	Единый классный час «День космонавтики»	1-4	12.04.2023	Классные руководители, актив класса
9.	Тематический урок, посвященный Дню Победы	1-4	05.05.2023	Классные руководители, актив класса

Модуль 2 «Внеурочная деятельность».				
1.	«Разговоры о важном»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	«Книга добрых нравов»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	«Орлята России»	1-4	сентябрь-май	Классные Руководители, руководители отрядов
4.	«Очумелые ручки»	1-3	сентябрь-май	Руководители занятий
5.	«Школа здоровья»	2-3	сентябрь-май	Классные руководители
6.	«Дорогою добра»	2, 4	сентябрь-май	Учитель музыки
7.	«Я - исследователь»	2-4	сентябрь-май	Учитель истории
8.	«Искорка»	1-4	сентябрь-май	Учитель физической культуры
9.	«Реверанс»	2-4	Сентябрь-май	Учитель музыки
Модуль 3 «Классное руководство»				
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Организация и проведение коллективно творческих дел и мероприятий по программе воспитания и плана воспитательной работы класса, предупреждению асоциальных явлений среди учащихся	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Индивидуальная работа с учащимися по вопросам воспитания и социализации, профилактике асоциальных явлений, поддержание позитивных детско-родительских отношений в семье	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Единый классный час, посвящённый празднику День Знаний	1-4	01.09.23г.	Классные руководители
5.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.-17.09.23г.	Классные руководители
6.	Составление и коррекция социального паспорта учащихся класса	1-4	сентябрь	Классные руководители

7.	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
8.	Изучение широты интересов и занятости в свободноеот занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
9.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09.- 25.09.23г.	Классные руководители
10.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27.09.- 04.10.23г.	Классные руководители
11.	День народного единства	1-4	04.11.23г.	Классные руководители
12.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	25.10.- 29.09.23г.	Классные руководители
13.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	30.10.- 08.11.23г.	Классные руководители
14.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.- 28.11.23г.	Классные руководители
15.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. - 14.12.23г.	Классные руководители
16.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет,подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	20.12.- 30.12.23г.	Классные руководители
17.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	24.12.- 28.12.23г.	Классные руководители
18.	Рождественская Неделя	1-4	11.01.- 17.01.23г.	Классные руководители
19.	Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	17.01.- 28.01.24г.	Классные руководители
20.	Акция «Безопасный Интернет»	1-4	01.03.24г.	Классные руководители
21.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	1-4	06.03.24г.	Классные руководители
22.	Беседы о правильном питании	1-4	14.03.- 19.03.24г.	Классные руководители
23.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	01.03.- 07.03.24г.	Классные руководители

24.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.24г.	Классные руководители
25.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.24г.	Классные руководители
26.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	26.04.24г.	Классные руководители
27.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	28.04.24г.	Классные руководители
28.	Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	11.04.- 23.04.24г.	Классные руководители
29.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	23.04.- 08.05.24г.	Классные руководители
30.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	30.04.- 06.05.24г.	Классные руководители
31.	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	26.05.24г.	Классные руководители
32.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	23.05.- 27.05.24г.	Классные руководители
33.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.- 27.05.24г.	Классные руководители
34.	Организация летней занятости	1-4	июнь-август	Классные руководители
Модуль 4 «Основные школьные дела»				
1.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4	01.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	каждый понедельник	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Месячник безопасности: -гражданской защиты; -безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	преподаватель - организатор ОБЖ классные коллективы
4.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с	1-4	сентябрь	Руководители МО начальных

	терроризмом.			классов
5.	Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
6.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
7.	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
8.	Международный день музыки	1-4	1 октября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
9.	День защиты животных. Онлайн-выставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-4	4 октября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
10.	День учителя	1-4	05.10.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	октябрь	Классные руководители
12.	«Моя библиотека» – экскурсия в школьную библиотеку к Международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, библиотекарь
13.	Социально значимая акция «Сбор макулатуры»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14.	Школьный смотр-конкурс «В семье единой» ко Дню народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15.	Экскурсия в школьный музей «Память», в рамках патриотической акции	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР,

	«Сердце солдатской матери» к дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей			руководитель музейной комнаты «Память»
16.	Конкурс «Звезда 41»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17.	День матери в России	1-4	27.11.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
18.	День государственного герба РФ. Выставка рисунков	1-4	ноябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, библиотекарь
19.	Конкурс новогодней сказки «Сказочка»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
20.	День неизвестного солдата. Традиционные встречи с ветеранами	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
21.	Волонтерские акции «Трансформация» ко дню волонтера в России	1-4	декабрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, библиотекарь
22.	День Героев Отечества. Единый классный час	1-4	8 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, библиотекарь
23.	День Конституции РФ	1-4	12 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию
24.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	декабрь	Ответственный по ПДД

25.	Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-4	27.01.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26.	Праздник «Прощай, Азбука!»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27.	Фольклорный праздник «Масленица»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28.	Единый классный час «Сталинград»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
29.	Встреча с ветераном. «Афганистан. Долг. Служба»	1-4	15.02.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
30.	День Защитника Отечества. Поздравления в классе. Диалоги с героями	1-4	февраль	классные руководители
31.	Конкурс чтецов к Международному дню родного языка	1-4	февраль	классные руководители
32.	Мама, папа, я спортивная семья	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
33.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
34.	«Крым в сердце моем» - мероприятия ко дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	классные руководители
35.	Театральные уроки. Мини-постановки к Всемирному дню театра	1-4	март	Руководитель школьного

				театра «Феникс»
36.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	март	Зав. Библиотекой, классные руководители
37.	Конкурс поделок «Весна, творчество, фантазия»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
38.	День Космонавтики. Единый классный час	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
39.	Социально значимая акция, сбор макулатуры «Спасем дерево»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
40.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Диалоги с Героями	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
41.	«День детских общественных организаций». Смотр отрядов «Орлята России»	1-4	май	Советники директора по воспитанию
42.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	1-3	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
43.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	2-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
44.	Военно- патриотическая игра «Зарница»	1-4	май	Преподаватель-организатор ОБЖ, зам. директора по ВР
45.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, руководители

				МО начальных классов, классные руководители
46.	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
47.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
48.	День защиты детей. Торжественное открытие смены летнего лагеря	1-4	июнь	Педагоги лагеря и допобразование
49.	День России. Онлайн-флешмоб «Моя Россия»	1-4	12 июня	Заместитель директора по ВР, Советники директора по воспитанию
50.	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	1-4	22 июня	Заместитель директора по ВР, Советники директора по воспитанию
51.	День Государственного флага РФ	1-4	22 августа	Заместитель директора по ВР, Советники директора по воспитанию
Модуль 5 «Внешкольные дела»				
1.	Посещение классом театров, музеев, выставок, организация экскурсионных поездок и т.п.	1-4	в течение года	Классные руководители, актив класса
Модуль 6 «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Модуль 7 «Взаимодействие с родителями»				
1.	Родительское собрание «Организованное»	1-4	сентябрь,	Зам. директора

	начало учебного года»			по ВР, классные руководители
2.	Родительские собрания в классе	1-4	сентябрь, ноябрь, апрель, май	Классные руководители
3.	Участие родителей в работе инновационной площадки «Книга Добрых нравов»	1-4	В течение года	Руководители заседаний «Книга Добрых Нравов»
4.	Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед. Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Организация и проведение лекториев для родителей по пропаганде психолого-педагогических знаний, ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы, изучение документов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, проведение инструктажей безопасного поведения детей в бытовых и природных условиях, проведение бесед о соблюдении правил дорожного движения, профилактике детского травматизма, профилактике асоциального поведения, проведение лекториев по предупреждению детской преступности, употребления наркотических и одурманивающих средств и др.	1-4	в течение года	Классные руководители
6.	Организация работы общешкольного родительского комитета	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Привлечение родителей к участию в коллективных общешкольных делах и мероприятиях класса	1-4	в течение года	Классные руководители
8.	Индивидуальные консультации родителей	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта,	1-4	сентябрь-	Зам. директора по

	неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей		май	УР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УР, ВР
Модуль 8 «Самоуправление»				
1.	Планирование работы органов школьного самоуправления.	1-4	до 13.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Выборы актива класса, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	День дублера	1-4	05.10.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль 9 «Профилактика и безопасность»				
1.	Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках; Безопасный маршрут домой, ПДД; Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседа о пользе горячего питания.	1-4	сентябрь-октябрь 2023 (в течение месяца)	Классные руководители, актив класса
2.	Беседа «Безопасность на дорогах» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Инструктажи по ТБ в период зимних каникул.	1-4	ноябрь-декабрь 2023 (в течение месяца)	Классные руководители, актив класса
3.	«Профилактика детского травматизма»; Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми	1-4	январь-февраль 2024 (в	Классные руководители, актив класса

	и не будем злыми»; Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.		течение месяца)	
4.	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	1-4	март, апрель, май 2024 год (в течение месяца)	Классные руководители, актив класса
Модуль 10 «Социальное партнерство»				
1.	Библиотека №44	1-4	в течение года	Классные руководители, актив класса
2.	Детская музыкальная школа № 3	1-4	в течение года	Классные руководители, актив класса
3.	ГАУК СО «ДК Россия»	1-4	в течение года	Классные руководители, актив класса
4.	ГБУ СО «Центр помощи семье и детям»	1-4	в течение года	Классные руководители

Модуль 11 «Профориентация»				
1.	Организация и проведение классных часов «Профессиональный компас»	1-4	ежемесячно	Классные руководители, актив класса
2.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».	1-4	в течение года	Классные руководители, актив класса
3.	Посещение организаций района	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль 12 «Детские общественные объединения»				
1.	Работа объединения «Юные помощники полиции»	1-4	В течение года, по отдельному плану объединения	Руководитель отряда
2.	общественное объединение «Орлята России»	1-4	В течение года, по отдельному плану объединения	Классные руководители
Модуль 13 «Школьные медиа»				
1	Участие актива в работе медиацентра	1-4	В течение года, по отдельному плану объединения	Советник директора по воспитанию

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Саратовской области, Комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» и администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

Календарный план воспитательной работы основного общего образования

Модуль 1 «Урочная деятельность»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Единый классный час, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2023	Классные руководители, актив класса
2.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	сентябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
3.	Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
4.	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
5.	Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
6.	Международный день музыки	5-9	1 октября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
7.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	02.09.2023	Классные руководители, актив класса
8.	Всероссийский урок «Безопасность»	5-9	24.10.2023	Классные

	школьников в сети Интернет»			руководители, актив класса
9.	Единый классный час «День народного единства»	5-9	04.11.2023	Классные руководители, актив класса
10.	Единый классный час «День героев Отечества»	5-9	09.12.2023	Классные руководители, актив класса
11.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.23г.	Классные руководители
12.	Урок мужества «Блокадный хлеб»	5-9	27.01.2024	Классные руководители, актив класса
13.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-9	17.03.2024	Классные руководители, актив класса
14.	Единый классный час «День космонавтики»	5-9	12.04.2024	Классные руководители, актив класса
15.	Тематический урок, посвященный Дню Победы	5-9	05.05.2024	Классные руководители, актив класса
Модуль 2 «Внеурочная деятельность».				
1.	«Разговоры о важном»	5-9	сентябрь-май	Руководитель занятий
2.	«Россия – мои горизонты»	6-9	сентябрь-май	Руководитель занятий
3.	«Чтение в увлечение»	5	сентябрь-май	Руководитель занятий
4.	«Грамотеи»	5-6	сентябрь-май	Руководитель занятий

5.	«Метрологический кластер»	5	сентябрь-май	Руководитель занятий
6.	«Чтение в увлечение»	5-6	сентябрь-май	Руководитель занятий
7.	«Искорка»	6-7	сентябрь-май	Руководитель занятий
8.	«Феникс»	6-8	сентябрь-май	Руководитель занятий
9.	«Юные инспектора дорожного движения»	8	сентябрь-май	Руководитель занятий
10.	ЮДП	9	сентябрь-май	Руководитель занятий
11.	«Реверанс»	6-9	сентябрь-май	Руководитель занятий
12.	«Я и общество»	6	сентябрь-май	Руководитель занятий
13.	«Волейбол»	7-9	сентябрь-май	Руководитель занятий
14.	«Экология нашего края»	8	сентябрь-май	Руководитель занятий
15.	«Химические элементы»	7-9	сентябрь-май	Руководитель занятий
16.	«Проектная деятельность»	9	сентябрь-май	Руководитель занятий
17.	«Трудные вопросы биологии»	8-9	сентябрь-май	Руководитель занятий
18.	«Физика вокруг нас»	7-9	сентябрь-май	Руководитель занятий
19.	«Медиацентр»	9	сентябрь-май	Руководитель занятий
20.	«Физическая культура»	9	сентябрь-май	Руководитель занятий
21.	«Память»	9	сентябрь-май	Руководитель занятий

22.	«Саратовец»	9	сентябрь-май	Руководитель занятий
23.	«Познаю мир»	8	сентябрь-май	Руководитель занятий
Модуль 3 «Классное руководство»				
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День Знаний	5-9	01.09.23г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.-17.09.23г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.-25.09.23г.	Классные руководители
7.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09.-04.10.23г.	Классные руководители
8.	День народного единства	5-9	04.11.23г.	Классные руководители
9.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.10.-29.11.23г.	Классные руководители
10.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	30.10.-08.11.23г.	Классные руководители
11.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	20.11.-28.11.23г.	Классные руководители
12.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.23г.	Классные руководители
13.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных	5-9	20.12.-30.12.23г.	Классные руководители

	газет, подготовка поздравлений и т. д.)			
14.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	24.12.- 28.12.23г.	Классные руководители
15.	Рождественская Неделя	5-9	11.01.- 17.01.24г.	Классные руководители
16.	Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	17.01.- 28.01.24г.	Классные руководители
17.	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	01.03.24г.	Классные руководители
18.	Беседы «О правильном питании»	5-9	14.03.- 19.03.24г.	Классные руководители
19.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	01.03.- 07.03.24г.	Классные руководители
20.	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-9	11.03.24г.	Классные руководители
21.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.24г.	Классные руководители
22.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	12.04.24г.	Классные руководители
23.	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	5-9	22.04.24г.	Классные руководители
24.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	26.04.24г.	Классные руководители
25.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5-9	23.04.- 08.05.24г.	Классные руководители
26.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	30.04.- 06.05.24г.	Классные руководители
27.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	26.05.24г.	Классные руководители
28.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	23.05.- 27.05.24г.	Классные руководители
29.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.- 27.05.24г.	Классные руководители

30.	Организация летней занятости	5-9	Июнь-август	Классные руководители
Модуль 4 «Основные школьные дела»				
1.	Торжественная линейка «День знаний»	5-9	01.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	каждый понедельник	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР,
4.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	27.09. - 07.10.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
5.	Месячник безопасности: -гражданской защиты; -безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ классные коллективы
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.	5-9	05.10.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
7.	День дублёра	5-9	05.10.23г.	Заместитель директора по ВР,
8.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	18.10.23г.	Классные руководители
9.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен, видеороликов)	5-9	04.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Социально значимая акция «Сбор макулатуры»	5-9	Октябрь/ноябрь	Заместитель директора по ВР,
11.	День народного единства	5-9	04.11.23г.	Заместитель директора по

				ВР, руководитель и МО начальных классов
12.	Школьный смотр-конкурс «В семье единой» ко Дню народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13.	Конкурс «Звезда 41»	5-9	10.11.23г.	Заместитель директора по ВР
14.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5-9	18.11.- 26.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	19.11.23г.	Ответственный по ПДД, Заместитель директора по ВР
16.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5-9	22.11. - 24.11.23г.	Классные руководители
17.	Праздник «День матери»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
18.	День государственного герба РФ. Выставка рисунков	5-9	ноябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, библиотекарь
19.	Конкурс «Сказочка»	5-9	25.11.23г.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
20.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-9	01.12.- 10.12.23г.	Классные руководители

21.	День неизвестного солдата. Традиционные встречи с ветеранами	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
22.	Волонтерские акции «Трансформация» ко дню волонтера в России	5-9	декабрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, библиотекарь
23.	День Героев Отечества. Единый классный час	5-9	8 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, библиотекарь
24.	День Конституции РФ Классные часы	5-9	12 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию
25.	Неделя правовой культуры	5-9	06.12.- 11.12.23г.	классные руководители, Социальный педагог
26.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	20.12. - 25.12.23г.	Классные руководители
27.	Новогодние праздники	5-9	23.12. - 28.12.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28.	Рождественская неделя	5-9	10.01. - 14.01.24г.	Классные руководители,
29.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	01.02.- 05.02.24г.	Классные руководители
30.	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	5-9	07.02.- 18.02.24г.	Классные руководители,
31.	Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители

				преподаватель-организатор ОБЖ
32.	Единый классный час «Сталинград»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
33.	Встреча с ветераном. «Афганистан. Долг. Служба»	5-9	15.02.2024	Заместитель директора по ВР,
34.	Конкурс «А, ну-ка, парни»	9	16.02.24г.	Зам. директора по ВР преподаватель-организатор ОБЖ, Учителя физ-ры
35.	Акция «Живые цветы на снегу»	5-9	14.03.- 20.03.24г.	Классные руководители
36.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	08.03.24г.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
37.	Тематические уроки, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	5-9	18.03.24г	Заместитель директора по ВР,
38.	«А ну-ка, девушки»	9	март	Заместитель директора по ВР,
39.	«Крым в сердце моем» - мероприятия ко дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	классные руководители
40.	Театральные уроки. Мини-постановки к Всемирному дню театра	5-9	март	Руководитель школьного театра «Феникс»
41.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книги	5-9	22.03.- 30.03.24г.	Зав. Библиотекой, классные

				руководители
42.	Проведение общешкольной акции «Книжкина больница»	5-9	апрель	Педагог-библиотекарь
43.	День Космонавтики. Единый классный час	5-9	09.04. - 12.04.24г.	Классные руководители
44.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	15.04. - 30.05.24г.	Классные руководители
45.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Диалоги с Героями	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
46.	«День детских общественных организаций». Отчет организации «Движение Первых»	5-9	май	Советники директора по воспитанию
47.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ Лекция "Партизанское движение в годы ВОВ" Лекция "Бухенвальдский набат"	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
48.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
49.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
50.	Военно- патриотическая игра «Зарница»	5-9	май	Преподаватель-организатор ОБЖ, зам. директора по ВР
51.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
52.	Торжественная линейка, посвящённая	9	май	Заместитель директора

	последнему звонку для выпускников 9 классов			по ВР, классные руководители
53.	День России. Онлайн-флешмоб «Моя Россия»	5-9	12 июня	Заместитель директора по ВР, Советники директора по воспитанию
54.	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	5-9	22 июня	Заместитель директора по ВР, Советники директора по воспитанию
55.	День Государственного флага РФ	5-9	22 августа	Заместитель директора по ВР, Советники директора по воспитанию
Модуль 5 «Внешкольные дела»				
1.	Посещение классом театров, музеев, выставок, организация экскурсионных поездок и т.п.	5-9	в течение года	Классные руководители, актив класса
Модуль 6 «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в волонтерских акциях по благоустройству школы	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
4.	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	5-9	сентябрь- май	Классные руководители,
Модуль 7 «Взаимодействие с родителями»				

1.	Родительское собрание «Организованное начало учебного года»	5-9	сентябрь,	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Родительские собрания в классе	5-9	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
3.	Родительское собрание «Профминимум»	6-9	Декабрь, май	Навигатор проекта «Билет в будущее», классные руководители
4.	Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед. Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Организация и проведение лекториев для родителей по пропаганде психолого-педагогических знаний, ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы, изучение документов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, проведение инструктажей безопасного поведения детей в бытовых и природных условиях, проведение бесед о соблюдении правил дорожного движения, профилактике детского травматизма, профилактике асоциального поведения, проведение лекториев по предупреждению детской преступности, употребления наркотических и одурманивающих средств и др.	5-9	в течение года	Классные руководители
6.	Организация работы общешкольного родительского комитета	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Привлечение родителей к участию в коллективных общешкольных делах и мероприятиях класса	5-9	в течение года	Классные руководители
8.	Индивидуальные консультации родителей	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
Модуль 8 «Самоуправление»				
1.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся «Движение Первых».	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
4.	Еженедельные заседания Совета обучающихся «Движение Первых»	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-9	сентябрь-май	советник директора по воспитанию
7.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	сентябрь-май	Классные руководители,

Модуль 9 «Профилактика и безопасность»					
1.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	5-9	сентябрь	Классные руководители	
2.	Участие в профилактической акции «Мы против наркотиков»	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители	
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	6-9	сентябрь	Классные руководители	
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	октябрь	Классные руководители	
5.	Социально–психологическое тестирование на отношение к наркотикам	7-9	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители	
6.	Беседа совместно с инспектором ПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	ноябрь	Классные руководители	
7.	Беседа «Курить- здоровью вредить»	5-6	ноябрь	Классные руководители	
8.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	5-9	ноябрь	Классные руководители	
9.	«Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители	
10.	«Об угрозах Интернета»	5-9	январь	Классные руководители	
11.	Викторина «О вредных привычках»	5-6	февраль	Классные руководители	
12.	«Профессии наших родителей»	5-9	февраль	Классные руководители	
13.	«Моя формула успеха»	8-9	март	Классные руководители	
14.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	7-9	апрель	Классные руководители	

15.	«Один дома»	5-6	апрель	Классные руководители
16.	«Жизнь без конфликтов»	7-9	Апрель	Педагог-психолог
17.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители
18.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	май	Классные руководители
19.	Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, ДПС, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
20.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Модуль 10 «Социальное партнерство»				
1.	Центральная библиотека № 44	5-9	в течение года	Классные руководители, актив класса
2.	Детская музыкальная школа № 3	5-9	в течение года	Классные руководители, актив класса
3.	ГАУК СО «ДК Россия»	5-9	в течение года	Классные руководители, актив класса
4.	ГБУ СО «Центр помощи семье и детям»	5-9	в течение года	Классные руководители
5.	«День открытых дверей» на предприятиях города; встречи с представителями ВУЗов,	5-9	в течение года	Классные руководители,

	колледжей.		года	актив класса
6.	Реализация плана работы метрологического кластера	5-9	в течение года	Куратор проекта
Модуль 11 «Профориентация»				
1.	Классный час «Известные люди нашего города»	5-9	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Человек в семье»	5-9	декабрь	Классные руководители
5.	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», Профминимум, профпробы	6-9	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: Саратовский Государственный медицинский университет, СГУ им. Чернышевского, СГТУ, Машиностроительный колледж, Геологический колледж, Базовый медицинский колледж, Политехнический колледж и др.	8-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».	8-9	сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Тестирование «Моя профессия»	8-9	сентябрь-декабрь	Ответственная за продпрофильную подготовку
10.	Лекторий «Профессии будущего»	8-9	сентябрь-	Ответственная за

			декабрь	продпрофильную подготовку
Модуль 12 «Детские общественные объединения»				
1	общественное объединение «Движение Первых»	5-9	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Советник директора по воспитанию
2	ЮДП (Юный друг полиции)	8-9	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Руководитель отряда
4	ЮИДД (Юные инспектора дорожного движения)	7-9	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Руководитель отряда
5	Юный пожарный	6-9	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Руководитель отряда
6	Добрые сердца (волонтерство)	8-9	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Советник директора по воспитанию
Модуль 13 «Школьные медиа»				
1	Разработка планов, сценариев заседаний актива Медиацентра	Акти в 5-9	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Советник директора по воспитанию
2	Работа над проектами, проведение мастер-классов, посещение основных событий школы для последующего освещения в школьных медиа	Акти в 5-9	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Советник директора по воспитанию
3	Выпуск школьной газеты, размещение постов, наполняемость стендов	Актив 5-9	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Советник директора по воспитанию

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Саратовской области, Комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» и администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

Календарный план воспитательной работы среднего общего образования

Модуль 1 «Урочная деятельность»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
16.	Единый классный час, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.2023	Классные руководители, актив класса
17.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	02.09.2023	Классные руководители, актив класса
18.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	сентябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
19.	Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
20.	Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
21.	Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
22.	Международный день музыки	10-11	1 октября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
23.	Всероссийский урок «Безопасность»	10-11	24.10.2023	Классные

	школьников в сети Интернет»			руководители, актив класса
24.	Единый классный час «День народного единства»	10-11	04.11.2023	Классные руководители, актив класса
25.	Единый классный час «День героев Отечества»	10-11	09.12.2023	Классные руководители, актив класса
26.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.23г.	Классные руководители
27.	Урок мужества «Блокадный хлеб»	10-11	27.01.2024	Классные руководители, актив класса
28.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	10-11	17.03.2024	Классные руководители, актив класса
29.	Единый классный час «День космонавтики»	10-11	12.04.2024	Классные руководители, актив класса
30.	Тематический урок, посвященный Дню Победы	10-11	05.05.2024	Классные руководители, актив класса

Модуль 2 «Внеурочная деятельность».

24.	«Разговоры о важном»	10-11	сентябрь-май	Руководитель курсов
25.	«Химия и экология»	10-11	сентябрь-май	Руководитель курсов
26.	«Россия – мои горизонты»	10-11	сентябрь-май	Руководитель курсов
27.	«Грамотеи»	10-11	сентябрь-май	Руководитель курсов

28.	«Физика вокруг нас»	10-11	сентябрь-май	Руководитель курсов
29.	«Меткий стрелок»	10-11	сентябрь-май	Руководитель курсов
30.	«Трудные вопросы биологии»	10-11	сентябрь-май	Руководитель курсов
31.	«Реверанс»	10-11	сентябрь-май	Руководитель курсов
32.	ШСК	10-11	сентябрь-май	Руководитель курсов
33.	«Волейбол»	10-11	сентябрь-май	Руководитель курсов
34.	«Военно-исторический клуб»	10-11	сентябрь-май	Руководитель курсов
35.	«Память»	10-11	сентябрь-май	Руководитель курсов
Модуль 3 «Классное руководство»				
31.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
32.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	01.09.23г.	Классные руководители
33.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.-17.09.23г.	Классные руководители
34.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
35.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	Сентябрь	Классные руководители
36.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.-25.09.23г.	Классные руководители
37.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	27.09.-04.10.23г.	Классные руководители
38.	Акция «Творить добро»	10-11	19.10.23г.	Заместитель директора по ВР,

				классные руководители
39.	День народного единства	10-11	04.11.23г.	Классные руководители
40.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	25.10.- 29.09.23г.	Классные руководители
41.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	30.10.- 08.11.23г.	Классные руководители
42.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	20.11.- 28.11.23г.	Классные руководители
43.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.23г.	Классные руководители
44.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	20.12.- 30.12.23г.	Классные руководители
45.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	24.12.- 28.12.23г.	Классные руководители
46.	Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	11.01.- 17.01.24г.	Классные руководители
47.	Акция «Учись быть пешеходом»	10-11	17.01.- 28.01.24г.	Классные руководители
48.	Участие в месячнике военно- патриотической работы «Я – патриот России»	10-11	01.02.- 28.02.24г.	Классные руководители
49.	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	01.03.24г.	Классные руководители
50.	Беседы «О правильном питании»	10-11	14.03.- 19.03.24г.	Классные руководители
51.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	01.03.- 07.03.24г.	Классные руководители
52.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.24г.	Классные руководители
53.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	12.04.24г.	Классные

				руководители
54.	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	10-11	22.04.24г.	Классные руководители
55.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	26.04.24г.	Классные руководители
56.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	10-11	23.04.- 08.05.24г.	Классные руководители
57.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30.04.- 06.05.24г.	Классные руководители
58.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	26.05.24г.	Классные руководители
59.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	23.05.- 27.05.24г.	Классные руководители
60.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05.- 27.05.24г.	Классные руководители
61.	Организация летней занятости	10-11	июнь-август	Классные руководители
62.	Выпускной вечер	11	июнь	Классные руководители
Модуль 4 «Основные школьные дела»				
56.	Торжественная линейка «День знаний»	10-11	01.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
57.	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10-11	каждый понедельник	Зам. директора по ВР, классные руководители
58.	Международный день грамотности. Онлайн-конкурс «Грамотным быть модно»	10-11	08.09.23г.	Заместитель директора по ВР,
59.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный по ПДД
60.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	27.09. - 07.10.23г.	Заместитель директора по ВР,

				классные руководителя,
61.	Месячник безопасности: -гражданской защиты; -безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь	преподаватель- организатор ОБЖ классные коллективы
62.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	10-11	05.10.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
63.	День дублёра	10-11	05.10.23г.	Заместитель директора по ВР,
64.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	18.10.23г.	Классные руководители
65.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	10-11	04.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
66.	Школьный смотр-конкурс «В семье единой» ко Дню народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
67.	Экскурсия в школьный музей «Память», в рамках патриотической акции «Сердце солдатской матери» к дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель музейной комнаты «Память»
68.	Социально значимая акция «Сбор макулатуры»	10-11	Октябрь/ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

69.	День народного единства	10-11	04.11.23г.	Заместитель директора по УВР, руководител и МО начальных классов
70.	Конкурс «Звезда 41»	10-11	10.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
71.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	16.11.23г.	Классные руководители
72.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	22.11. - 24.11.23г.	Классные руководители
73.	Праздник «День матери»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
74.	Конкурс «Новогодняя Сказочка»	10-11	25.11.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
75.	День неизвестного солдата. Традиционные встречи с ветеранами	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
76.	Волонтерские акции «Трансформация» ко дню волонтера в России	10-11	декабрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, библиотекарь
77.	День Героев Отечества. Единый классный час	10-11	8 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, библиотекарь
78.	День Конституции РФ Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню	10-11	12 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по

	Конституции РФ			воспитанию
79.	День неизвестного солдата. Традиционные встречи с ветеранами	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
80.	Волонтерские акции «Трансформация» ко дню волонтера в России	10-11	декабрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, библиотекарь
81.	Декадник по борьбе с употреблением ПАВ (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	01.12.- 10.12.23г.	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
82.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	20.12. - 25.12.23г.	Ответственный по ПДД
83.	Конкурс «А, ну-ка, парни»	10-11	16.02.24г.	Зам. директора по ВР преподаватель-организатор ОБЖ Учителя физ-ры
84.	День профилактики. «Остановись у преступной черты».	10-11	11.02.24г.	Зам. директора по ВР
85.	Акция «Живые цветы на снегу» Встреча с ветераном. «Афганистан. Долг. Служба»	10-11	14.03.- 20.03.24г.	Классные руководители
86.	Единый классный час «Сталинград»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
87.	День Защитника Отечества. Поздравления в классе. Диалоги с героями	10-11	15.02.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
88.	Конкурс чтецов к Международному дню родного языка	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные

				руководители
89.	Единый урок, посвящённый Дню Защитника Отечества	10-11	22.02.24г.	Классные руководители
90.	Встреча с представителем «Дети войны»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР
91.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	08.03.24г.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
92.	А ну-ка, девушки	9-11	март	Зам. директора по ВР, Классные руководители
93.	«Крым в сердце моем» - мероприятия ко дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	классные руководители
94.	Театральные уроки. Мини-постановки к Всемирному дню театра	10-11	март	Руководитель школьного театра «Феникс»
95.	Проведение общешкольной акции «Книжка в больницу»	10-11	апрель	Педагог-библиотекарь
96.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	11.04.- 20.04.24г.	Классные руководители
97.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	09.04. - 12.04.24г.	Классные руководители,
98.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	15.04. - 30.05.24г.	Классные руководители
99.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Диалоги с Героями Лекция "Бухенвальдский набат"	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
100.	«День детских общественных организаций». Отчетное мероприятие «Движение первых»	10-11	май	Советники директора по

				воспитанию
101.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
102.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
103.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	10-11	23.04. - 08.05.24г	Классные руководители
104.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители
105.	Военно- патриотическая игра «Зарница»	10-11	май	Преподаватель- организатор ОБЖ, зам. директора по ВР
106.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
107.	Праздник «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
108.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	10	май	Заместитель директора по ВР, классные

				руководители
109.	Выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
110.	День России. Онлайн-флешмоб «Моя Россия»	10-11	12 июня	Заместитель директора по ВР, Советники директора по воспитанию
111.	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	10-11	22 июня	Заместитель директора по ВР, Советники директора по воспитанию
112.	День Государственного флага РФ	10-11	22 августа	Заместитель директора по ВР, Советники директора по воспитанию
Модуль 5 «Внешкольные дела»				
1.	Посещение классом театров, музеев, выставок, организация экскурсионных поездок и т.п.	10-11	в течение года	Классные руководители, актив класса
Модуль 6 «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	10-11	сентябрь-май	Классные руководители,

Модуль 7 «Взаимодействие с родителями»				
12.	Родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
13.	Родительские собрания по параллелям (по графику)	10-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
14.	Тематические классные собрания (по плану)	10-11	сентябрь	Классные руководители
15.	Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР
16.	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!»	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
17.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам самообразования и воспитания детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
18.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
19.	Индивидуальные консультации и беседы	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители

20.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
21.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 8 «Самоуправление»				
9.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
10.	Назначение поручений в классных коллективах	10-11	сентябрь	Классные руководители
11.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
13.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
14.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
15.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
16.	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители,
17.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль 9 «Профилактика и безопасность»				
21.	Профилактическая операция «Подросток»	10-11	сентябрь	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
22.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	10-11	сентябрь	Классные руководители
23.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	сентябрь	Классные руководители
24.	Линейка «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости»	10-11	сентябрь	Классные руководители
25.	Беседа «Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация»	10-11	октябрь	Классные руководители
26.	«Киберугрозы современности»	10-11	октябрь	Классные руководители
27.	Социально–психологическое тестирование на отношение к наркотикам	10-11	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
28.	Беседа совместно с инспектором ПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	ноябрь	Классные руководители
29.	День отказа от курения	10-11	ноябрь	Классные руководители
30.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	ноябрь	Классные руководители
31.	«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.» Акция «Красная лента»	10-11	декабрь	Классные руководители

32.	«Безопасный Новый год». Проведение инструктажей.	10-11	декабрь	Классные руководители
33.	«Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его проявления и как себя уберечь»»	10-11	январь	Классные руководители
34.	«Профессии наших родителей»	10-11	февраль	Классные руководители
35.	«Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность»	10-11	февраль	Классные руководители
36.	«Моя формула успеха»	10-11	март	Классные руководители
37.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10-11	апрель	Классные руководители
38.	«Жизнь без конфликтов»	10-11	апрель	Педагог-психолог
39.	Беседа «Ответственность за нарушение правилповедения»	10-11	май	Классные руководители
40.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности влётний период)	10-11	май	Классные руководители
41.	Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, ДПС, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
42.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
43.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	10-11	сентябрь	Классные руководители
Модуль 10 «Социальное партнерство»				
7.	Библиотека №44	10-11	в течение года	Классные руководители, актив класса
8.	Детская музыкальная школа № 3	10-11	в течение	Классные

			года	руководители, актив класса
9.	ГАУК СО «ДК Россия»	10-11	в течение года	Классные руководители, актив класса
10.	ГБУ СО «Центр помощи семье и детям»	10-11	в течение года	Классные руководители
11.	«День открытых дверей» на предприятиях города; встречи с представителями ВУЗов, колледжей.	10-11	в течение года	Классные руководители, актив класса
Модуль 11 «Профориентация»				
11.	Классный час «Известные люди нашего города»	10-11	октябрь	Классные руководители
12.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	10-11	октябрь	Классные руководители
13.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	сентябрь	Классные руководители
14.	Классный час «Человек в семье»	10-11	декабрь	Классные руководители
15.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
16.	Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
17.	Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах города: СГУ, СГТУ, Медицинский Университет, Саратовский Экономический Университет, ПАГС, РАНХиГС и др.	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
18.	Участие в программах, направленных на реализацию	10-11	сентябрь-	Классные

	национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».		май	руководители
19.	Лекции по профориентации совместно с представителями ВУЗов и ССУЗов города.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
20.	Участие в ярмарках профессий	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
21.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проектория»	10-11	сентябрь-декабрь	Ответственная за продпрофильную подготовку
Модуль 12 «Детские общественные объединения»				
1	общественное объединение «Движение Первых»	10-11	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Советник директора по воспитанию
2	ЮДП (Юный друг полиции)	10-11	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Руководитель отряда
3	ЮИДД (Юные инспектора дорожного движения)	10-11	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Руководитель отряда
4	Юный пожарный	10-11	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Руководитель отряда
5	Добрые сердца (волонтерство)	10-11	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Советник директора по воспитанию
Модуль 13 «Школьные медиа»				

1	Разработка планов, сценариев заседаний актива Медицентра еженедельно	Акти в 10-11	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Советник директора по воспитанию
2	Работа над проектами, проведение мастер-классов, посещение основных событий школы для последующего освещения в школьных медиа	Акти в 10-11	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Советник директора по воспитанию
3	Выпуск школьной газеты, размещение постов, наполняемость стендов	Актив 10-11	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Советник директора по воспитанию

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Саратовской области, Комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» и администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».