

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 5-9 классов составлена на основе следующих **нормативно - правовых документов**:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ (статья 7).
3. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года №2/18).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. № 459 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253”).

Учебный предмет «Родной русский язык» является одной из частей образовательной области «Филология». В учебном плане ОУ занимает 17 часов (0,5ч. – родной русский язык).

Программа по учебному предмету «Родной русский язык» призвана научить детей рассматривать язык как материал словесности и произведения как явления искусства слова. Словесность составляет единое целое с традиционными школьными предметами – русским языком и литературой.

Рабочая программа для 5-9 класса построена на принципе доступности и отвечает возрастным особенностям школьников. Навыки, которые предполагается выработать в процессе изучения предмета, окажутся полезными как для построения устного ответа, так и для написания сочинений, изложений и других письменных работ.

**Цель:** заложить основные знания о русской словесности, учить читать и понимать любой текст, в том числе художественный, анализировать его. Подробно на ярких, доступных примерах раскрывать своеобразие языка художественной литературы, учить создавать текст, знакомить с родами, видами и жанрами словесности.

**Задача:** формирование целостных представлений о слове будет осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления языковых фактов и явлений. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, технологии компетентностной системы обучения.

Рабочая программа по родному русскому языку соотнесена с программами по русскому языку, утвержденными Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. Вместе с тем в данной программе осуществляется специфический подход к явлениям. Если программа по русскому языку определяет изучение *строга языка*, то программа по словесности — изучение *употребления языка*.

Данная программа предлагает *последовательное* освоение материала от класса к классу в соответствии с возрастными возможностями школьников, с уровнем их языкового и литературного развития.

В 5-9 классе изучают разновидности употребления языка, формы словесного выражения, понятия о *стиле* и о *стилистических возможностях лексики, фразеологии и морфологии*, учатся не только понимать значение этих явлений в произведении, но и создавать собственные тексты, используя для выражения мысли средства стилистической окраски.

Данная программа представляет основы русской словесности, т. е. главные, исходные сведения о словесности, основные приемы словесного выражения содержания. Теоретические сведения рассматриваются в определенной системе; сущность этой системы составляет единство языка, выражающего определенное содержание, и произведения, содержание которого выражено посредством языка. На уроках осуществляется особый подход к явлениям языка и литературы, рассмотрение их в новой системе.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» в 5 -9 классе**

### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

## **Метапредметные результаты:**

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;

• обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»**

### **5-6 класс**

1. Язык и культура - 5 ч. Краткая история русского литературного языка. Национально-культурная специфика русской фразеологии.
2. Культура речи - 6 ч. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет.
3. Речь. Речевая деятельность. Текст - 6 ч. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка.

### **7 класс**

1. Введение – 2ч. Значение языка в жизни человека и общества. Слово и словесность.
2. Разновидности употребления языка – 2ч. Разговорный язык. Разновидности разговорного языка. Язык художественной литературы.
3. Формы словесного выражения – 2ч. Формы словесного выражения в нехудожественной словесности. Формы словесного выражения в художественной словесности. Диалог и монолог.
4. Стилистическая окраска слова – 10ч. Стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска слов. Стилистические возможности синонимов. Стилистические возможности антонимов. Стилистические возможности фразеологизмов. Стилистические возможности существительного, прилагательного и глагола. Стиль в художественной словесности.
5. Итоговое повторение -1ч.

### **8 класс**

1. Язык и культура - 5ч. Исконно русская лексика. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка. Иноязычная лексика в разговорной речи. Речевой этикет.
2. Культура речи - 5ч. Орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет.
3. Речь. Речевая деятельность. Текст - 7ч. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. Структура аргументации. Стили речи.

## **9 класс**

1. Введение – 1ч. Введение.
2. Понятие о тексте – 1ч. Понятие о тексте. Цельность и связность речи.
3. Способы выражения темы – 1ч. Способы выражения темы.
4. Заглавие – 1ч. Тема и заглавие. Анализ лирического текста.
5. Начало и конец текста – 1ч. Рамка текста. Практическое занятие.
6. Ключевые слова – 1ч. Ключевые (опорные) слова. Практическое занятие.
7. Синтаксис текста – 1ч. Связность текста. Предложения в составе текста. Практическое занятие.
8. Способы связи предложений в тексте – 1ч. Структура цепной и параллельной связи предложений в тексте. Практическое занятие.
9. Средства связи предложений в тексте – 1ч. Лексические средства связи. Грамматические средства связи.
10. Местоимения и союзы в связующей функции – 1ч. Местоимения и союзы в связующей функции.
11. Понятие о типах речи – 1ч. Повествование. Языковые средства выражения повествования. Описание. Языковые средства выражения описания. Рассуждение. Языковые средства выражения рассуждения. Практическое занятие.
12. Тексты разных стилей – 1ч. Языковое наполнение публицистического стиля. Языковое наполнение научного стиля. Языковое наполнение официально – делового стиля. Языковое наполнение художественного стиля.
13. Комплексный анализ текста – 2ч. Комплексный анализ текста. Практическое занятие.
14. Создание текстов разных стилей – 2ч. Практическое занятие.
15. Итоговое занятие – 1ч. Итоговое занятие.

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

1. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и другие. Русский язык, 8 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и другие. Русский язык, 9 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **Информационные ресурсы в Интернете (ИОРы):**

1. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»
2. <http://www.slovari.ru> – сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов)
3. <http://www.rubrikon.ru> - энциклопедия «Рубрикон»
4. <http://www.drofa-ventana.ru> – сайт объединённой издательской группы «Дрофа» - «Вентана – Граф»
5. <http://www.philology.ru> – «Филологический портал»
6. <http://www.grammar.ru> – сайт «Культура письменной речи»
7. <http://www.wikipedia.org> – универсальная энциклопедия «Википедия»
8. <http://www.rusword.com.ua> -сайт по русской филологии «Мир русского слова»
9. <http://www.about-russian-language.com> – сайт по культуре речи
10. <http://www.orfografus.ru> – видеоуроки русского языка
11. <http://www.fipi.ru> – сайт ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений(банк тренировочных заданий по русскому языку для подготовки сдачи ОГЭ; демоверсии, кодификаторы и спецификации)
12. <http://www.prosvshhenie.ru> – образовательный портал(методические разработки к урокам; вебинары

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 41»  
Ленинского района г. Саратова**

**Рассмотрено**

на заседании МО  
учителей \_\_\_\_\_

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Е.В. Курьшова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора школы  
по УР

\_\_\_\_\_ М.С. Якущенко

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Е.А. Гнатенко

Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Рабочая программа

По предмету (курсу и т.д.) \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Срок реализации программы \_\_\_\_\_

**Планирование составлено на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа [сост. Н. М. Шанский]. — М.: Просвещение, 2014 год (Стандарты второго поколения), Программы по русскому языку для 5–9 классов (авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; М.: «Просвещение», 2014)