

«Рассмотрено» Руководитель МО классных руководителей <i>Е.П. Дорфеева</i> /Дорфеева Е.П.. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ №41» <i>Л.Н. Сосницкая</i> /Сосницкая Л. Н.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №41» <i>Е.А. Гнатанко</i> /Гнатанко Е.А. Приказ № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.
--	---	--



Рабочая программа по курсу

«Знатоки»

(9 класс)

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
г. Саратов, Ленинский р-н, МОУ «СОШ №41»

Раздел 1. Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность кружка «Знатоки» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Программа кружка по английскому языку предназначена для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов. Программа кружка «Знатоки» построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития подростков, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный.

Раздел 2. Цели и задачи внеурочного занятия

В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих **целей**:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- Формирование уважения к личности, ценностям семьи.

- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Основными **задачами** внеурочного занятия являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

Раздел 3

Календарно-тематическое планирование «Знатоки» (2023-2024 год)

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Моя семья: Введение и активизация лексики. Активизация грамматики: Построение простых предложений.	1	
2	Мои друзья: Введение и активизация лексики. Обучение чтению.	1	
3	Занятия в школе. Хобби: Введение и активизация лексики. Обучение аудированию с поиском конкретной информации.	1	
4	Проблемы подростков: Введение и активизация лексики. Активизация грамматики: Простое настоящее время.	1	
5	Безопасность в интернете: Введение и активизация лексики.	1	
6	Внешность: Введение и активизация лексики. Обучение чтению.	1	
7	Тренировка лексических единиц в разговорной речи.	1	
8	Характер: Введение и активизация лексики. Тренировка грамматики.	1	
9	Обучение аудированию с общим пониманием.	1	
10	Фильмы: Введение и активизация лексики.	1	
11	Любимые виды спорта: Введение и активизация лексики. Активизация грамматики: Модальные глаголы (can, must, have to).	1	
12	Чтение: Введение и активизация лексики. Тренировка грамматики.	1	
13	Обучение Чтению с общим пониманием.	1	
14	Музыка: Введение и активизация лексики. Обучение Аудированию с общим пониманием.	1	
15	Обучение Аудированию с общим пониманием.	1	
16	Типы школ в России и Великобритании: Введение и активизация лексики.	1	

17	Тренировка лексических единиц в разговорной речи.	1	
18	Учебные предметы: Введение и активизация лексики.	1	
19	Взаимоотношения между учителями и учениками: Введение и активизация лексики. Обучение Чтению и Аудированию с общим пониманием.	1	
20	Обучение Письменной речи: личное письмо зарубежному другу.	1	
21	Мы в глобальной деревне: Англоговорящие страны: Введение и активизация лексики. Активизация грамматики: неличные формы глагола.	1	
22	Географическое положение России, Великобритании и США: Введение и активизация лексики. Тренировка грамматики в устной речи.	1	
23	Государственная символика России, Великобритании и США: Введение и активизация лексики.	1	
24	Достопримечательности: Введение и активизация лексики. Обучение Чтению с общим пониманием и извлечением конкретной информации.	1	
25	Обучение Аудированию с общим пониманием.	1	
26	Здоровый образ жизни: Вредные привычки: Введение и активизация лексики.	1	
27	Здоровый образ жизни: Полезные привычки: Введение и активизация лексики. Тренировка грамматики.	1	
28	Правильное питание – залог хорошего здоровья: Введение и активизация лексики.	1	
29	Спорт (за и против): Введение и активизация лексики. Обучение Чтению и Аудированию с общим пониманием.	1	
30	На приеме у врача. (ролевая игра). Обучение диалоговой речи.	1	
31	Дж Роулинг: Обучение Чтению с общим пониманием и извлечением конкретной информации.	1	

32	С. Спилберг: Обучение Чтению с общим пониманием и извлечением конкретной информации. Обучение Аудированию с общим пониманием, извлечением конкретной информации.	1	
33	И. Ньютон: Обучение Чтению с общим пониманием и извлечением конкретной информации. Обучение Аудированию с общим пониманием, извлечением конкретной информации.	1	
34	Известные писатели Британии, США: Обучение Чтению с общим пониманием и извлечением конкретной информации.	1	
35	Дж. Траволта: Обучение Чтению с общим пониманием и извлечением конкретной информации.	1	
36	Диана, принцесса Уэльская: Обучение Чтению с общим пониманием и извлечением конкретной информации.	1	